



CUADERNO EDUCATIVO



- Une los puntos y descubre el animal oculto. Después colorea y contesta.



- ¿Qué animal es? _____
- ¿A qué grupo pertenece? _____

- Colorea según el criterio.

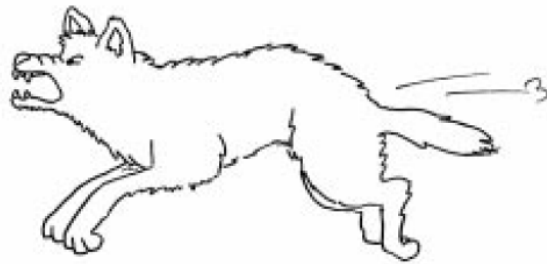
- De rojo —————> anfibios
- De azul —————> peces
- De verde —————> reptiles
- De amarillo —————> aves
- De violeta —————> mamíferos





● Colorea según este criterio.

- De rojo los animales que expresen un gesto de ataque.
- De verde los animales que expresen un gesto defensivo.
- De azul los animales que expresen un gesto amistoso.



● ¿Qué sentido tienen muy desarrollado estos animales?
¿Para qué lo utilizan?

Mariposa isabelina

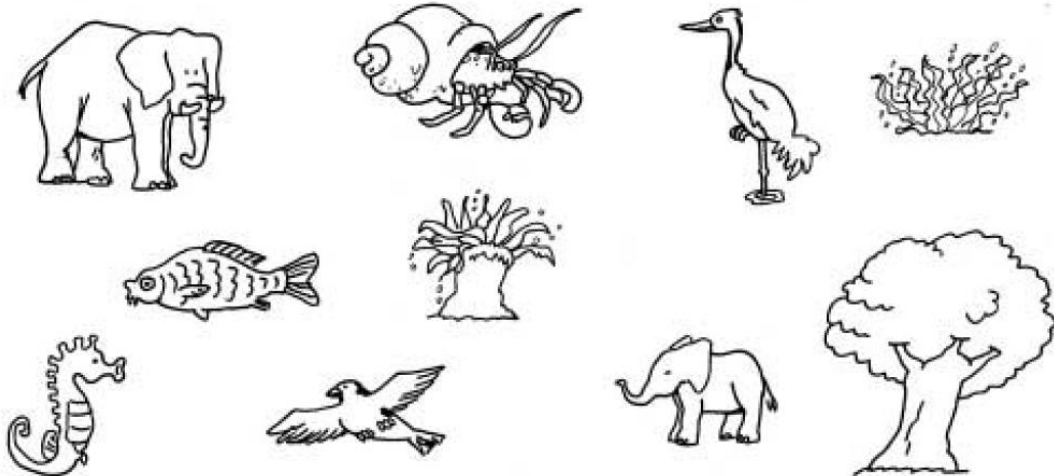
Águila

Perro

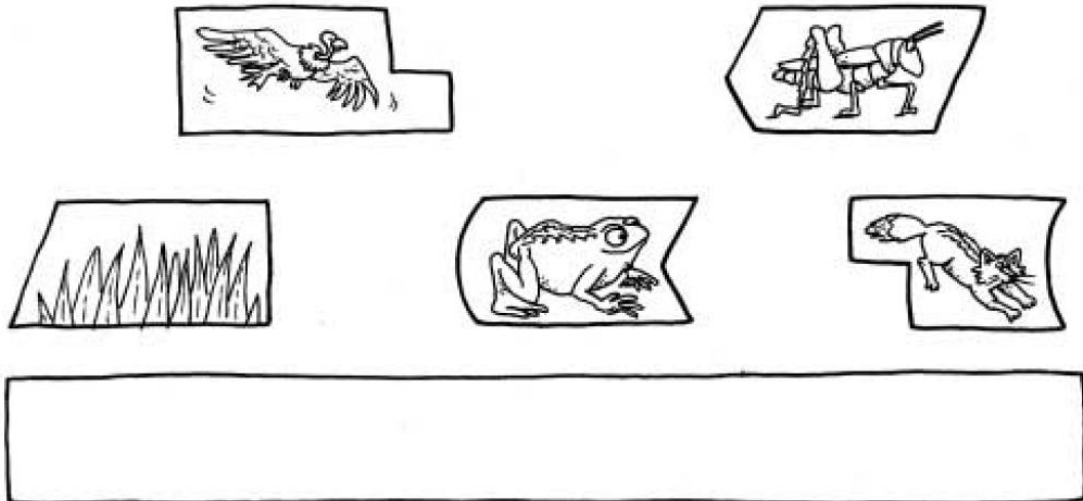
Murciélago



- ¿Cuáles de estos seres vivos se relacionan entre sí? Colorea cada pareja de un color.



- ¿Qué cadena alimentaria forman estos seres vivos? Dibuja las piezas unidas.

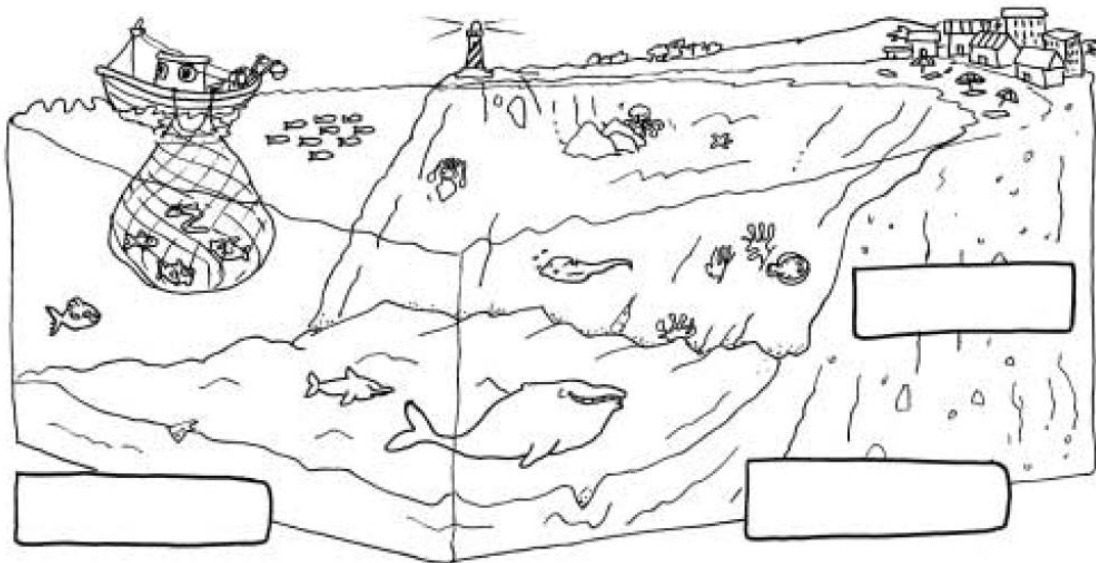




- Escribe el nombre de uno o varios animales que vivan en las distintas partes del bosque. Colorea.

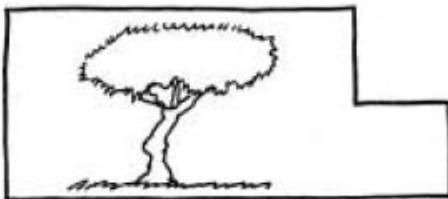
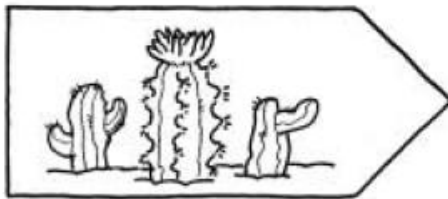


- Escribe el nombre de uno o varios animales que vivan en las distintas partes del mar. Colorea.





- Relaciona cada planta con el lugar donde vive. Dibuja el lado que falta en las piezas del puzzle para que puedan encajar. Después colorea.



OBJETIVO: Relacionar plantas y su hábitat.



● Dibuja un animal que tenga las características que se indican en cada caso.

- Tiene esqueleto.
- Nace de huevos.
- Vive en el agua.
- Respira por branquias.
- Tiene escamas.



- Tiene esqueleto.
- Nace de huevos.
- Respira por pulmones.
- Anda y corre.
- Tiene escamas.



- Tiene esqueleto.
- Nace de huevos.
- Respira por pulmones.
- Vuela.
- Tiene plumas.



- Tiene esqueleto.
- Nace del vientre de la madre.
- Respira por pulmones.
- Vive en el agua.



OBJETIVO: Diferenciar y clasificar animales vertebrados atendiendo a diferentes criterios.

Dibuja el animal que más te ha gustado del zoo:



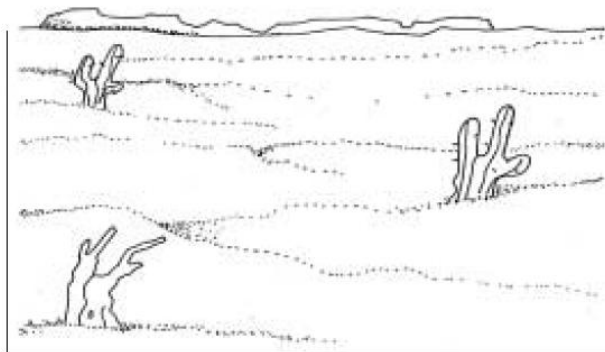
● Colorea los dibujos y escribe el nombre del ecosistema que representan. Luego relaciona las siguientes características con el ecosistema que le corresponda.

1. Es el ecosistema más duro.
2. Es el ecosistema con mayor número de seres vivos.
3. Hay tantas plantas que la luz apenas llega al suelo.
4. Las temperaturas son altas por el día y bajas por la noche.
5. Apenas hay plantas.
6. Viven, entre otros, jaguares y tucanes.
7. Viven, entre otros, dromedarios y serpientes.



Ecosistema

Números



Ecosistema

Números

OBJETIVO: Identificar los principales ecosistemas y conocer sus características.

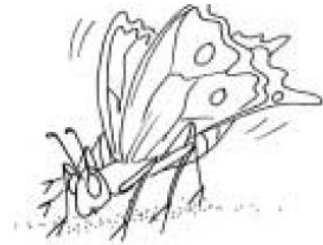


● Colorea estos insectos según la clave y obsérvalos con atención.

- De amarillo —→ la cabeza.
- De rojo —→ el tórax.
- De verde —→ el abdomen.
- De azul oscuro —→ las patas.
- De azul claro → las alas.
- De marrón —→ las antenas.
- De negro —→ los ojos.
- De naranja —→ la boca.



avispa



mariposa



mosca



libélula



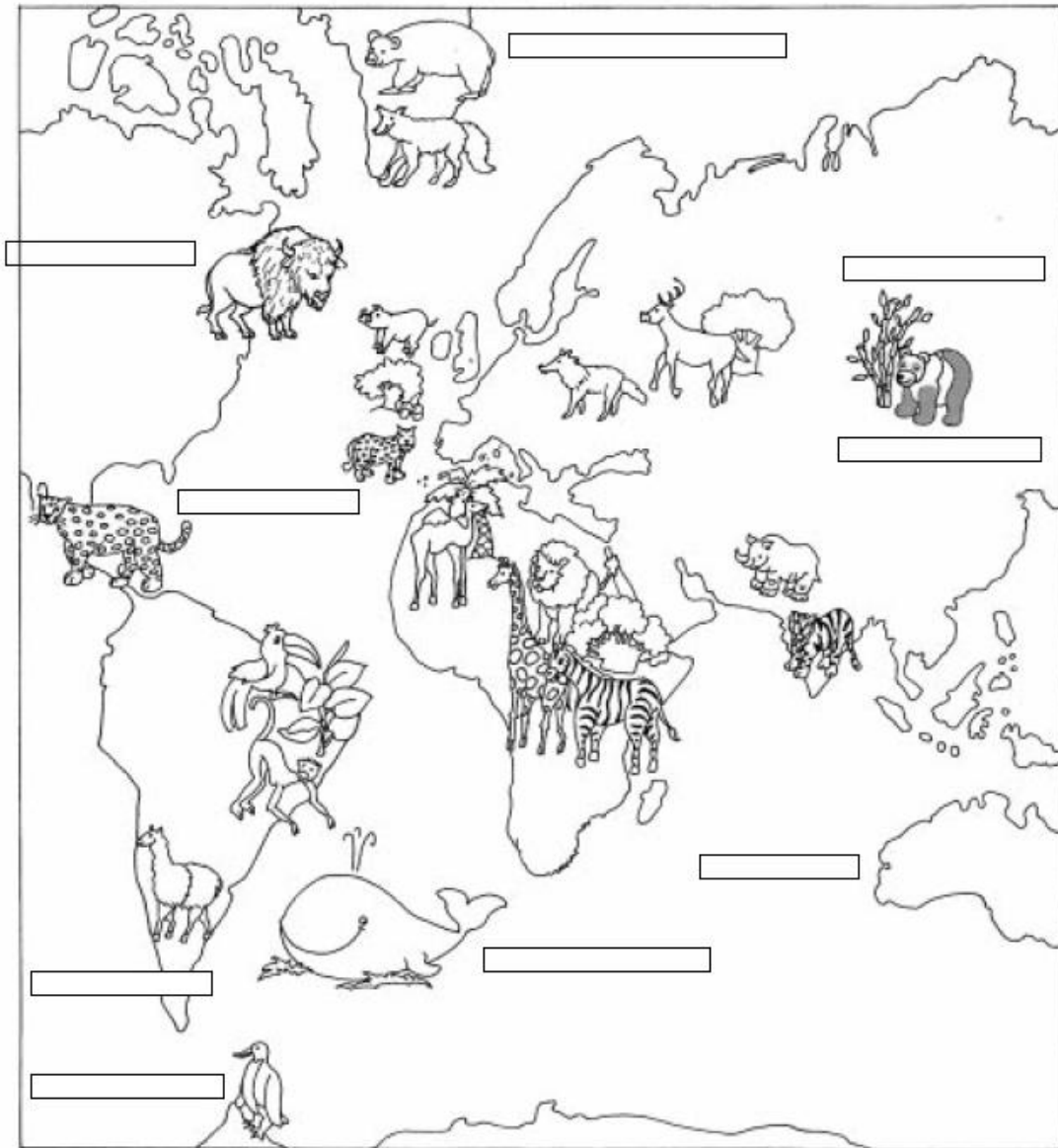
hormiga

■ Ahora escribe qué tienen todos estos animales en común.

OBJETIVO: Identificar las partes del cuerpo de los insectos.



- Colorea los animales y las plantas. Luego, escribe el nombre de algunos de ellos.



Escribe algo sobre el animal que más te ha gustado de Zoo Koki:

A dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a response to the question above.