

NOMBRE: _____

EDAD: 8-9 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

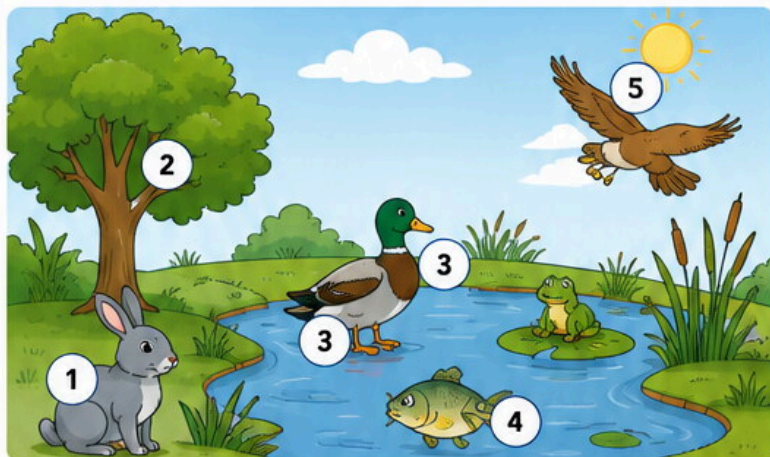
POBLACIONES Y COMUNIDADES



1. OBSERVA EL DIAGRAMA



Observa el diagrama del ecosistema y escribe el número que corresponde a cada parte.



1.

2.

3.

4.

5.

BANCO DE TÉRMINOS

Usa estos términos para identificar cada parte del diagrama.

A Individuo

B Población

C Comunidad

D Ecosistema

E Hábitat

2. VERDADERO O FALSO



Lee cada afirmación y marca V si es verdadera o F si es falsa.

Una población está formada por individuos de la misma especie que viven en un lugar.

V

F

Una comunidad incluye solo factores no vivos como el agua y el suelo.

V

F

En un ecosistema, los seres vivos interactúan entre sí y con su ambiente.

V

F

El hábitat es el conjunto de personas que viven en una ciudad.

V

F

3. RELACIONA



Relaciona cada concepto con su definición correcta.

1 Población

•

• Conjunto de especies diferentes que viven e interactúan en un mismo lugar.

2 Comunidad

•

• Lugar donde vive un organismo y donde encuentra lo que necesita para sobrevivir.

3 Ecosistema

•

• Grupo de individuos de la misma especie que comparte un lugar en un tiempo determinado.

4 Hábitat

•

• Sistema formado por una comunidad de seres vivos y su ambiente físico.

4. APLICA



En la plaza de tu barrio hay palomas, árboles, pasto, insectos y personas. Todos los días interactúan entre sí y con el ambiente.

a) ¿A qué nivel de organización corresponden los siguientes grupos? Completa la tabla.



GRUPO	NIVEL DE ORGANIZACIÓN
Palomas	
Personas en la plaza	
Palomas e insectos	
Todos los seres vivos y el ambiente de la plaza	

b) Explica por qué es importante conocer las poblaciones y comunidades en un lugar.



Comprender la vida en comunidad nos ayuda a cuidar mejor nuestro planeta.

