

NOMBRE: _____

EDAD: 8-9 AÑOS 

FECHA: ____ / ____ / ____



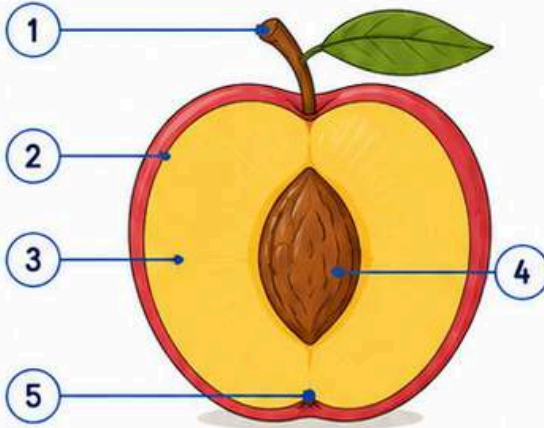
CIENCIAS

FRUTOS Y SEMILLAS



1. OBSERVA EL DIAGRAMA

Escribe en cada número el nombre de la parte correspondiente.



BANCO DE PALABRAS

Semilla

Piel o cáscara

Pulpa

Pedúnculo

Endocarpo

2. VERDADERO O FALSO

Marca V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

1 El fruto protege las semillas.

V F

2 Las semillas nunca pueden convertirse en nuevas plantas.

V F

3 Todos los frutos tienen muchas semillas.

V F

4 La semilla contiene el embrión de una nueva planta.

V F

3. RELACIONA

Une cada concepto con su definición o función.

1 Fruto



Es el proceso en el que la semilla comienza a crecer.

2 Semilla



Es la estructura que contiene y protege la semilla.

3 Dispersión



Es el movimiento de las semillas a nuevos lugares.

4 Germinación



Contiene el embrión que puede formar una planta.

4. APLICA

Lee la situación y responde.

Lucía comió una naranja y guardó algunas semillas.
Las dejó secar y luego las plantó en una maceta con tierra.
Todos los días las riega y las coloca cerca de la ventana.



¿Qué necesita Lucía para que las semillas se conviertan en plantas?

¿Por qué es importante el fruto antes de que la semilla pueda crecer?



Cada semilla es el comienzo de una nueva vida.

