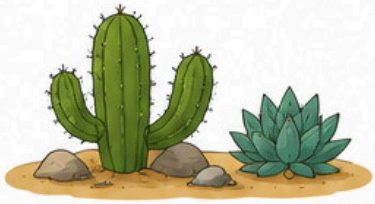
NOMBRE: _____

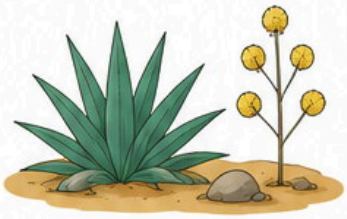
FECHA: ____ / ____ / _____

EDAD: 12–14 AÑOS



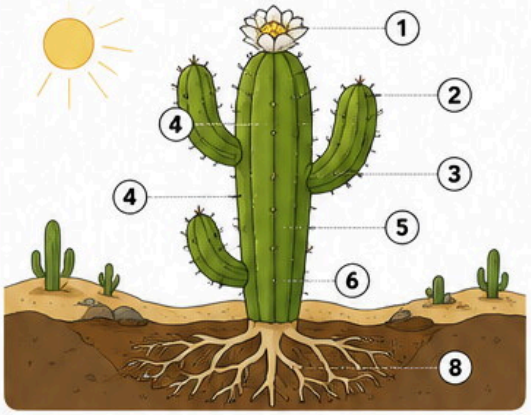
CIENCIAS

PLANTAS DE ZONAS SECAS



1. ANALIZA EL MODELO

Observa el modelo de una planta de zona seca (cactus) e identifica sus partes y adaptaciones.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

BANCO DE TÉRMINOS

A. Flor
B. Costillas (tallo suculento)
C. Espinas (hojas modificadas)
D. Cutícula cerosa
E. Estomas hundidos
F. Tallos que almacenan agua
G. Raíces extensas
H. Suelo pedregoso y seco

2. RELACIONA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

Une con una línea cada estructura con la función que le corresponde.

Estructura		Función
1 Espinas	•	A Reducen la pérdida de agua
2 Cutícula cerosa	•	B Almacenan agua
3 Tallos suculentos	•	C Absorben agua de un área amplia
4 Raíces extensas	•	D Disminuyen la evaporación
5 Estomas hundidos	•	E Protegen de herbívoros y sombra

3. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marca con una **X** la opción correcta en cada caso.

1. ¿Cuál es la principal adaptación de las plantas de zonas secas?
   - Ⓐ Hojas grandes y delgadas
   - Ⓑ Tallos que almacenan agua
   - Ⓒ Raíces muy cortas
   - Ⓓ Estomas en la superficie
2. ¿Por qué las espinas son útiles en ambientes secos?
   - Ⓐ Para atraer insectos
   - Ⓑ Para reducir la pérdida de agua y proteger
   - Ⓒ Para dar sombra
   - Ⓓ Para absorber agua del aire
3. ¿Qué permite la cutícula cerosa en la superficie de las plantas?
   - Ⓐ Aumentar la fotosíntesis
   - Ⓑ Evitar la pérdida de agua
   - Ⓒ Almacenar nutrientes
   - Ⓓ Reproducirse más rápido
4. ¿Dónde se localizan los estomas en las plantas de zonas secas?
   - Ⓐ En la superficie de las hojas
   - Ⓑ Solo en las flores
   - Ⓒ Hundidos o en cavidades
   - Ⓓ No tienen estomas
5. ¿Cuál es un ejemplo de planta de zona seca?
   - Ⓐ Lirio de agua
   - Ⓑ Cactus
   - Ⓒ Helecho
   - Ⓓ Musgo de roca

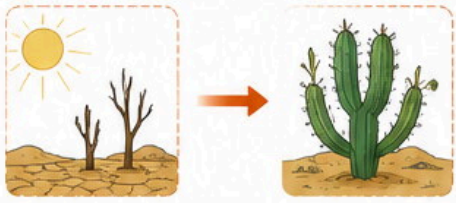
4. EXPLICA UNA RELACIÓN CAUSA–EFECTO

Explica cómo la falta de agua en el ambiente provoca cambios en la estructura de las plantas de zonas secas.

_____

_____

_____



5. APLICA EL MODELO

En tu comunidad quieren plantar árboles para crear un parque en una zona muy seca y calurosa.
El grupo debe elegir especies adecuadas que sobrevivan con poca agua y ayuden al ambiente.
Usando lo que aprendiste sobre las plantas de zonas secas, ¿qué características deben tener las plantas que elijan?
Escribe al menos tres características importantes y explica por qué son útiles.

1. Característica: _____ ¿Por qué es útil? _____

_____

2. Característica: _____ ¿Por qué es útil? _____

_____

3. Característica: _____ ¿Por qué es útil? _____

_____

Los modelos nos ayudan a **entender** la naturaleza y a tomar **mejores decisiones.**

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com