NOMBRE: _____

FECHA: ____ / ____ / _____

EDAD: 12–14 AÑOS

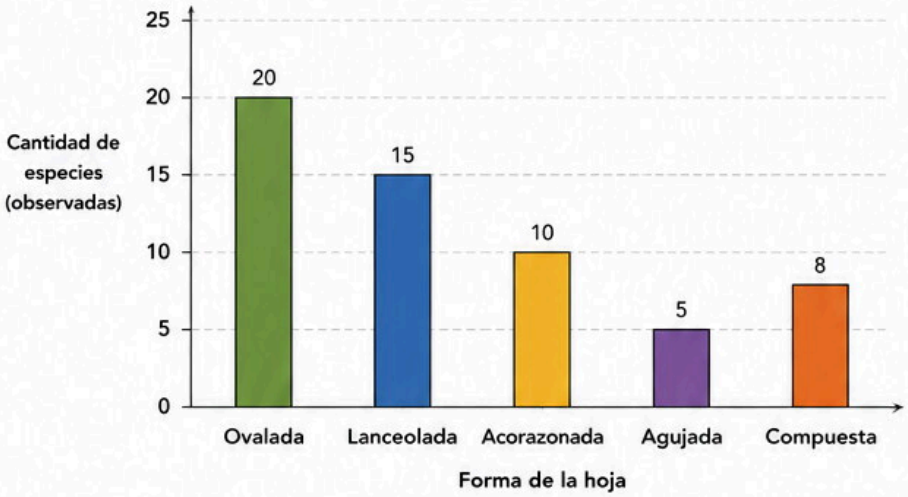
CIENCIAS

HOJAS Y SUS FORMAS

1. INTERPRETA UN GRÁFICO

El gráfico muestra la cantidad de especies de plantas observadas en un parque escolar, clasificadas según la forma de sus hojas.

Datos didácticos para esta actividad



Ejemplos de formas de hojas

Ovalada
Forma elíptica con borde liso.

Lanceolada
Más larga que ancha, con extremos puntiagudos.

Acorazonada
Base en forma de corazón.

Agujada
Forma delgada y puntiaguda.

Compuesta
Formada por varios folíolos.

2. LEE EL GRÁFICO

a) ¿Qué forma de hoja fue la más frecuente?

_____

b) ¿Qué forma de hoja fue la menos frecuente?

_____

c) ¿Cuántas especies tienen hojas acorazonadas?

_____

d) ¿Cuántas especies en total se registraron?

_____

3. CALCULA O COMPARA

a) ¿Cuántas especies más tienen hojas ovaladas que acorazonadas? ☐

b) ¿Cuántas especies más tienen hojas lanceoladas que con hojas compuestas? ☐

4. EXPLICA

¿Por qué crees que las hojas tienen formas diferentes? Explica cómo la forma de la hoja puede ayudar a la planta a sobrevivir en su ambiente.

_____

_____

_____

5. PROPONE

El grupo de ciencias quiere investigar si la forma de la hoja influye en la cantidad de luz que puede captar una planta.

¿Qué experimento o actividad propondrías para investigarlo? Describe brevemente qué harías y qué medirías.

_____

_____

_____

Ideas que puedes considerar

- Comparar distintas formas de hojas.
- Medir la cantidad de luz que reciben.
- Usar plantas iguales, cambiando solo un factor.
- Registrar resultados durante varios días.

La observación cuidadosa y los datos confiables nos ayudan a comprender mejor a las plantas y su funcionamiento.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com