

NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

ANIMALES ACUÁTICOS Y TERRESTRES



CONTEXTO

En un parque natural cercano hay un lago con ranas y peces, y también un sector con bosque y pastizal donde viven lagartijas y conejos. En los últimos meses, los guardaparques notaron que, durante la época seca, algunos animales acuáticos se concentran en zonas con más agua y los terrestres buscan sombra y lugares con vegetación. Quieren entender cómo cambian el comportamiento y la actividad de estos animales según el ambiente y las condiciones climáticas, para proponer acciones que protejan sus hábitats.



1. DEFINE EL PROBLEMA

¿Cuál es el problema que los guardaparques quieren investigar?



2. IDENTIFICA VARIABLES O FACTORES

Completa la tabla con los factores que pueden influir en la actividad de los animales acuáticos y terrestres.

	Factor	Descripción o posible influencia
1		
2		
3		
4		



3. PROPONE UNA HIPÓTESIS

Escribe una hipótesis que explique cómo las condiciones del ambiente afectan a los animales acuáticos y terrestres en el parque natural.



4. DISEÑA UNA COMPROBACIÓN

Propón un plan sencillo para comprobar tu hipótesis.

¿Qué cambiarás o compararás?	¿Qué medirás u observarás?	¿Qué mantendrás constante?

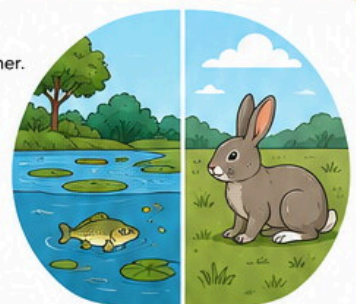


Incluye cómo y cuándo realizarás las observaciones (por ejemplo, durante la época seca y la época lluviosa).



5. PREDICE Y JUSTIFICA

Con base en tu hipótesis y en lo que sabes sobre los animales acuáticos y terrestres, predice qué resultados esperas obtener. Justifica tu predicción con razones científicas.



La **evidencia** nos permite comprender la naturaleza y tomar **decisiones** responsables.

