



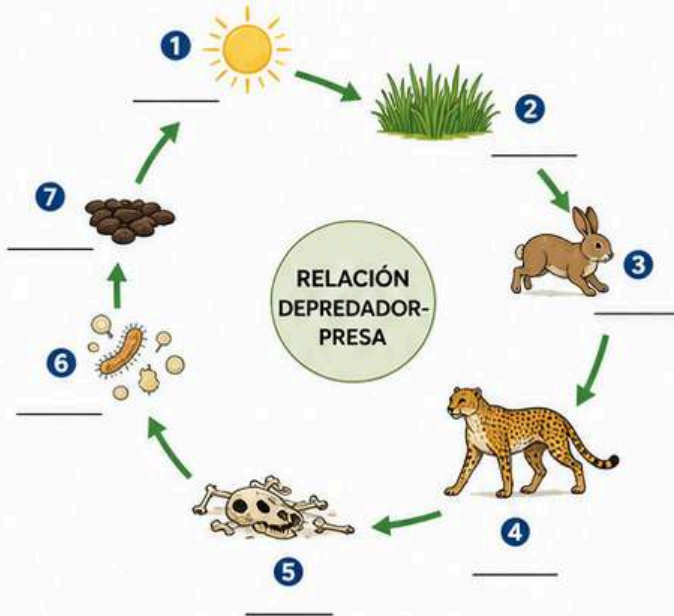
CIENCIAS

RELACIONES DE PREDADOR-PRESA



1 ANALIZA EL MODELO

Observa el modelo general de una relación depredador-presa. Escribe en cada número el término correcto del banco de términos.



BANCO DE TÉRMINOS

- Productores (plantas)
- Presa (herbívoro)
- Luz solar (energía)
- Depredador (carnívoro)
- Desechos y restos
- Descomponedores
- Nutrientes al suelo

2 RELACIONA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

Une cada elemento con su función principal.

Elemento	Función
1 Camuflaje	• Detectar sonidos de presas o depredadores.
2 Garras afiladas	• Capturar y sujetar presas.
3 Dientes planos (herbívoro)	• Huir de depredadores.
4 Oídos móviles	• Mezclarse con el entorno para evitar ser detectado.
5 Velocidad	• Triturar y moler vegetación.

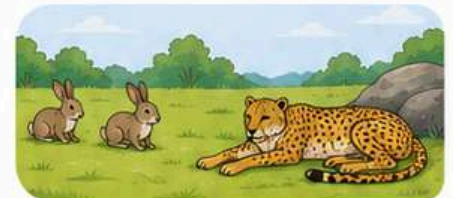
3 SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marca la opción correcta.

- ¿Qué describe mejor una relación depredador-presa?
 - Dos especies que compiten por el mismo alimento.
 - Una especie se beneficia y otra se ve afectada.
 - Dos especies que cooperan para sobrevivir.
 - Dos especies que se reproducen juntas.
- ¿Qué ocurre con la población de presas cuando aumenta mucho la de depredadores?
 - Aumenta rápidamente.
 - Disminuye.
 - Permanece igual.
 - Se extingue de inmediato.
- ¿Cuál es un efecto probable si disminuye drásticamente la población de depredadores?
 - Disminuyen las presas.
 - Aumentan las presas.
 - No cambia nada.
 - Aumentan los depredadores.
- ¿Qué factor puede alterar el equilibrio depredador-presa?
 - Cambios en el clima.
 - Aumento de luz solar.
 - Color del pelaje.
 - Tamaño de las patas.
- ¿Qué papel cumplen los descomponedores en este modelo?
 - Producen más presas.
 - Devuelven nutrientes al suelo.
 - Cazan depredadores.
 - Compiten por alimento.

4 EXPLICA UNA RELACIÓN CAUSA-EFECTO

Explica cómo la disminución de las presas puede afectar a la población de depredadores.



5 APLICA EL MODELO

En un lago existe un pez pequeño que se alimenta de zooplancton y es cazado por una garza. Recientemente, se ha introducido una especie de pez más grande que también se alimenta del pez pequeño.

- ¿Cómo podría afectar la introducción de ese pez más grande a la población del pez pequeño?
- ¿Qué consecuencias podría tener este cambio en la cantidad de zooplancton?
- Propón una acción que ayude a mantener el equilibrio en este ecosistema.

