

NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



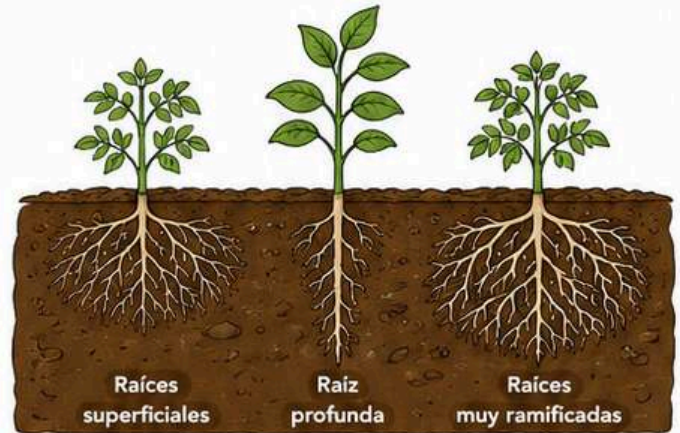
CIENCIAS

RAÍCES Y SU FUNCIÓN



CONTEXTO

En la escuela desean mejorar el jardín del patio. Algunas plantas se marchitan rápidamente después de regarlas menos de lo necesario, mientras que otras, aun con poca agua, se mantienen verdes y firmes. El grupo de ciencias observa que las plantas que sobreviven parecen tener raíces más profundas o más ramificadas. Quieren saber si el tipo y desarrollo de las raíces influyen en la capacidad de la planta para captar agua y mantenerse saludable durante periodos de poca lluvia.



1. DEFINE EL PROBLEMA

¿Cuál es el problema que quiere investigar el grupo de ciencias?
Escribe en dos líneas.



2. IDENTIFICA VARIABLES O FACTORES

Completa la tabla indicando qué podría cambiar y cómo puede afectar las raíces.

Factor / Variable	¿Qué se puede cambiar?	¿Cómo puede afectar a las raíces?	Tipo de factor (Interno / Externo)
1. Cantidad de agua			
2. Tipo de suelo			
3. Luz solar			
4. Profundidad disponible en el suelo			



3. PROPONE UNA HIPÓTESIS

Escribe una hipótesis que responda al problema de investigación.
Usa una relación de causa y efecto.



4. DISEÑA UNA COMPROBACIÓN

Describe brevemente cómo diseñarías un experimento para probar tu hipótesis.

¿Qué cambiarás? _____

¿Qué medirás o observarás? _____

¿Qué mantendrás constante? _____



5. PREDICE Y JUSTIFICA

Con base en tu hipótesis y en lo que sabes sobre las raíces, ¿qué esperas que ocurra? Explica tu predicción usando conocimientos científicos.



La ciencia se construye con **observaciones, pruebas y evidencia.**

