



NOMBRE: _____

FECHA: ____ / ____ / ____

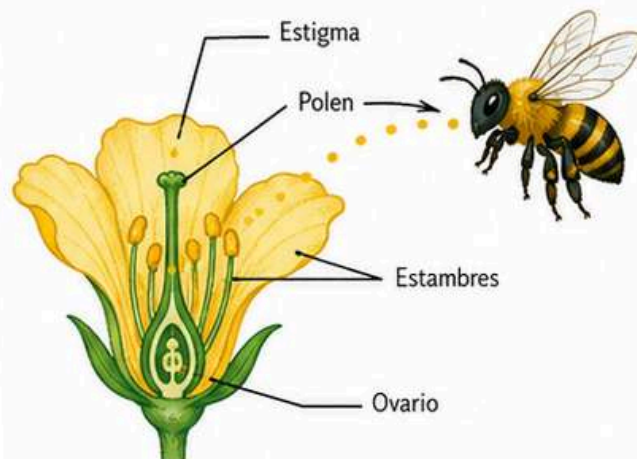
EDAD:
12-14
AÑOS

POLINIZACIÓN



CONTEXTO

En el huerto escolar, las plantas de tomate y calabaza florecen normalmente, pero algunas producen menos frutos que otras. El grupo observa que en ciertos días hay menos insectos visitando las flores. Las flores necesitan que el polen se transfiera desde los estambres al estigma para que se formen los frutos. Los polinizadores, como abejas e insectos, realizan este transporte. El grupo quiere comprender si la polinización está afectada por condiciones ambientales y por la presencia de polinizadores, y sabe que debe investigar las variables con cuidado para obtener conclusiones confiables.



1. DEFINE EL PROBLEMA

A partir del contexto, ¿cuál es el problema científico que el grupo quiere investigar?

3. PROPONE UNA HIPÓTESIS

Escribe una hipótesis sobre cómo un factor podría afectar la polinización.

4. DISEÑA UNA COMPROBACIÓN

Qué cambiar:

Qué medir:

Qué mantener constante:

2. IDENTIFICA VARIABLES O FACTORES

Factor	¿Cómo influye?
Presencia de polinizadores	
Tipo de flor	
Hora del día	
Condiciones del clima	

5. PREDICE Y JUSTIFICA

Si hay menos polinizadores visitando las flores, ¿qué podría ocurrir? Justifica tu predicción usando ciencia.
