

NOMBRE: _____

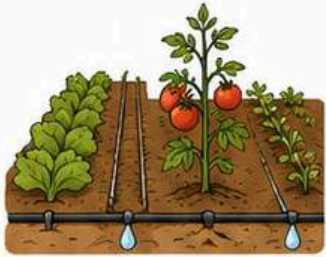
EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

PLANTAS CULTIVADAS Y ALIMENTOS



CONTEXTO

En la huerta escolar quieren aumentar la producción de tomates para el comedor de la escuela. Durante los últimos meses han tenido frutos pequeños y algunas plantas amarillentas. El equipo sospecha que la falta de nutrientes y el riego inadecuado podrían estar afectando el desarrollo de las plantas. Deciden investigar qué combinación de riego y fertilizante produce tomates más grandes y saludables sin desperdiciar agua.



1. DEFINE EL PROBLEMA

¿Cuál es el problema que enfrenta la huerta escolar relacionado con las plantas cultivadas y los alimentos?

2. IDENTIFICA VARIABLES O FACTORES

Completa la tabla con los cuatro factores que el equipo debe considerar en su investigación y describe brevemente cada uno.

Factor o variable	Descripción o cómo puede afectar el crecimiento de la planta
1	
2	
3	
4	

3. PROPONE UNA HIPÓTESIS

Escribe una hipótesis que responda a la pregunta: ¿Qué combinación de riego y fertilizante producirá tomates más grandes y saludables?

4. DISEÑA UNA COMPROBACIÓN

Indica cómo el equipo puede comprobar su hipótesis.

¿Qué cambiarán? (variable independiente)	¿Qué medirán? (variable dependiente)	¿Qué mantendrán constante? (variables controladas)
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. PREDICE Y JUSTIFICA

Según tu conocimiento científico, ¿qué resultado esperas obtener? Explica por qué tu predicción se basa en la ciencia.



La ciencia avanza cuando **observamos** con atención y usamos **evidencia** para decidir.

