

CIENCIAS

PECES

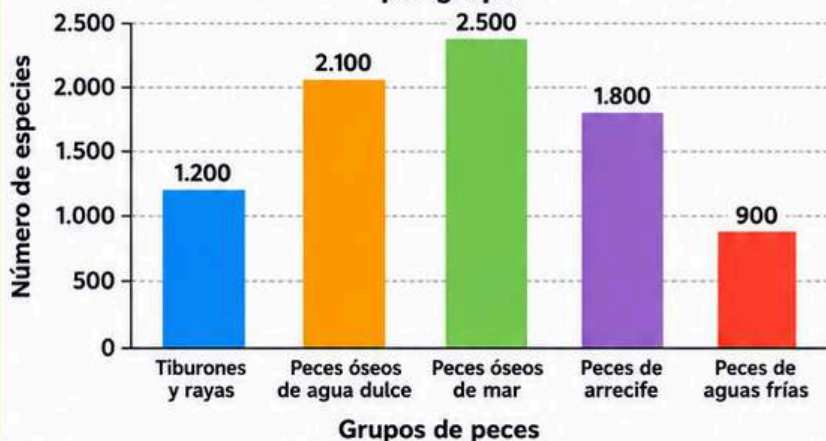


1 INTERPRETA UN GRÁFICO

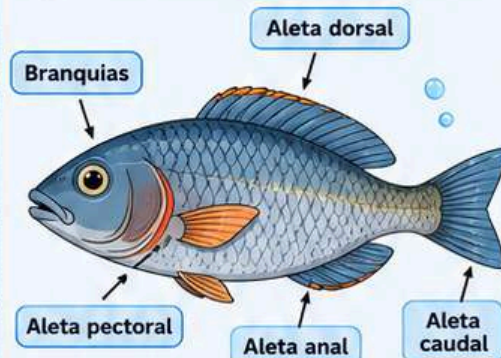
El gráfico muestra la cantidad aproximada de especies de peces en diferentes grupos.

Datos didácticos para esta actividad

Cantidad aproximada de especies de peces por grupo



Características clave de los peces



Los peces respiran por branquias, tienen escamas y viven en el agua.

2 LEE EL GRÁFICO

Responde según la información del gráfico.

a ¿Qué grupo tiene la mayor cantidad de especies?

b ¿Qué grupo tiene la menor cantidad de especies?

c ¿Qué diferencia hay entre "peces óseos de mar" y "tiburones y rayas"?

d ¿Qué grupo tiene aproximadamente el doble de especies que "peces de aguas frías"?

4 EXPLICA

Los peces pueden vivir en ambientes muy diferentes: ríos, lagos, océanos, arrecifes y aguas frías profundas.

¿Por qué los peces tienen aletas y branquias para vivir en el agua? Explica tu respuesta.



3 CALCULA O COMPARA

Resuelve las siguientes preguntas.

a ¿Cuántas especies más tienen los "peces óseos de agua dulce" que los "peces de arrecife"?

b Si juntamos los grupos "tiburones y rayas" y "peces de aguas frías", ¿cuántas especies sería en total?

5 PROPONE

Imagina que un río cercano a tu comunidad presenta contaminación que afecta a los peces.

Escribe dos acciones concretas que podrían ayudar a mejorar la calidad del agua y proteger a los peces.

1. _____

2. _____



En ciencias, observar, analizar y cuestionar nos acerca a comprender mejor el mundo vivo.