

NOMBRE: _____

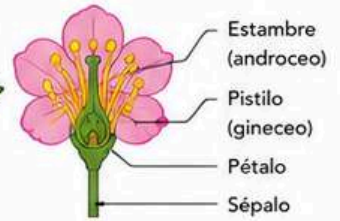
EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

FLORES Y REPRODUCCIÓN



TEXTO CIENTÍFICO

Las flores son estructuras reproductivas presentes en las plantas con flor (angiospermas). Están formadas por órganos masculinos (estambres) que producen polen y órganos femeninos (pistilo) que contienen los óvulos. La polinización es el proceso por el cual el polen se transporta desde los estambres hasta el pistilo, ya sea por el viento, el agua o animales como insectos, aves y murciélagos. Luego, ocurre la fecundación: el polen germina y el tubo polínico alcanza el óvulo, dando origen a semillas en el fruto. Las flores presentan gran diversidad de formas, colores y aromas, lo que favorece diferentes estrategias para atraer polinizadores y asegurar la reproducción de la especie.

FUNCIONES PRINCIPALES DE LA FLOR



Producir gametos



Atraer polinizadores



Facilitar la polinización



Formar semillas y frutos

PARTES CLAVE

Estambre: órgano masculino (antera y filamento).

Pistilo: órgano femenino (estigma, estilo y ovario con óvulos).

Pétalos: estructuras vistosas que atraen polinizadores.

Sépalos: protegen el botón floral.

1. IDENTIFICA IDEAS CLAVE

Responde con base en el texto.

a) ¿Cuál es la función principal de los pétalos?

b) ¿Qué ocurre después de que el polen llega al pistilo?

c) Menciona dos agentes que pueden realizar la polinización.

2. ANALIZA DATOS

Observa la tabla de datos didácticos y úsala para responder las preguntas de las próximas secciones.

DATOS DIDÁCTICOS PARA ESTA ACTIVIDAD

Tipo de polinización	N.º de especies observadas	N.º de frutos formados (promedio por planta)
Por insectos	20	35
Por viento	15	12
Por aves	10	28
Por murciélagos	8	30
Por agua	7	6

3. INTERPRETA

a) ¿Qué tipo de polinización tiene el mayor promedio de frutos formados por planta?

b) ¿Cuál muestra el menor promedio de frutos formados?

c) ¿Qué relación puedes observar entre el número de especies observadas y el promedio de frutos formados?

d) ¿Por qué crees que la polinización por viento forma menos frutos que la polinización por insectos?

4. EVALÚA UNA AFIRMACIÓN

Afirmación: "La polinización por viento es la más eficiente porque ocurre en más especies".

¿Los datos de la tabla apoyan esta afirmación?

☐ Sí, la apoyan. ☐ No, no la apoyan.

Justifica tu respuesta con base en los datos.

5. CONCLUYE

Escribe una conclusión sobre cómo el tipo de polinización influye en la reproducción de las plantas, usando evidencia de la tabla y del texto.
