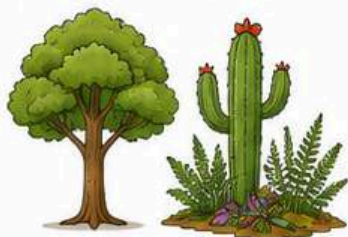


NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

DIVERSIDAD VEGETAL



1. COMPARA DOS EXPLICACIONES

Lee las dos explicaciones sobre la diversidad vegetal.

EXPLICACIÓN A (CIENTÍFICAMENTE SÓLIDA)

La diversidad vegetal es el resultado de la evolución, la variación genética y la adaptación a diferentes ambientes. Existen distintos grupos de plantas (como briófitas, pteridófitas, gimnospermas y angiospermas), cada uno con características propias. Esta diversidad permite que las plantas ocupen casi todos los ecosistemas del planeta y cumplan funciones esenciales para la vida.



EXPLICACIÓN B (CON ERROR)

Todas las plantas son iguales porque todas realizan fotosíntesis. Las diferencias que vemos en su tamaño, forma o color son solo el resultado de dónde viven, no de su historia evolutiva. Por eso, si ponemos plantas de diferentes lugares en el mismo sitio, se volverán iguales con el tiempo.



2. DETECTA EL ERROR

a) ¿Cuál explicación es menos adecuada? Marca con una X.

☐

Explicación A

☐

Explicación B

b) ¿Qué error conceptual tiene esa explicación?

c) Corrige el error escribiendo una idea correcta.

3. EVIDENCIA

Marca con una X los datos u observaciones que apoyan la explicación correcta (A).

Observación	Apoya A
1. En un bosque tropical hay muchas más especies de plantas que en un desierto.	☐
2. Las coníferas (pinos) producen semillas desnudas, mientras que muchas plantas con flores producen frutos.	☐
3. Dos plantas de especies diferentes mantienen sus diferencias aunque crezcan en el mismo jardín.	☐
4. Las plantas más grandes siempre tienen más hojas y flores que las más pequeñas.	☐

4. ARGUMENTA

Usa al menos dos evidencias marcadas en el ejercicio 3 para explicar por qué la explicación A (científicamente sólida) es mejor que la explicación B (con error).



5. SÍNTESIS

Completa el mapa conceptual sobre la diversidad vegetal.



BANCO DE CONCEPTOS

- evolución y adaptación
- casi todos los ecosistemas
- cumplen funciones esenciales
- múltiples especies y formas
- briófitas, pteridófitas, gimnospermas y angiospermas



La ciencia avanza cuando **cuestionamos** ideas, buscamos **evidencia** y sacamos **conclusiones**.

