



NOMBRE: _____

FECHA: ____ / ____ / ____

CONSERVACIÓN DE LAS PLANTAS



Las plantas
son vida.



Un buen inicio
asegura su
crecimiento.



El cuidado
constante
marca la
diferencia.



Menos daño,
más vida.

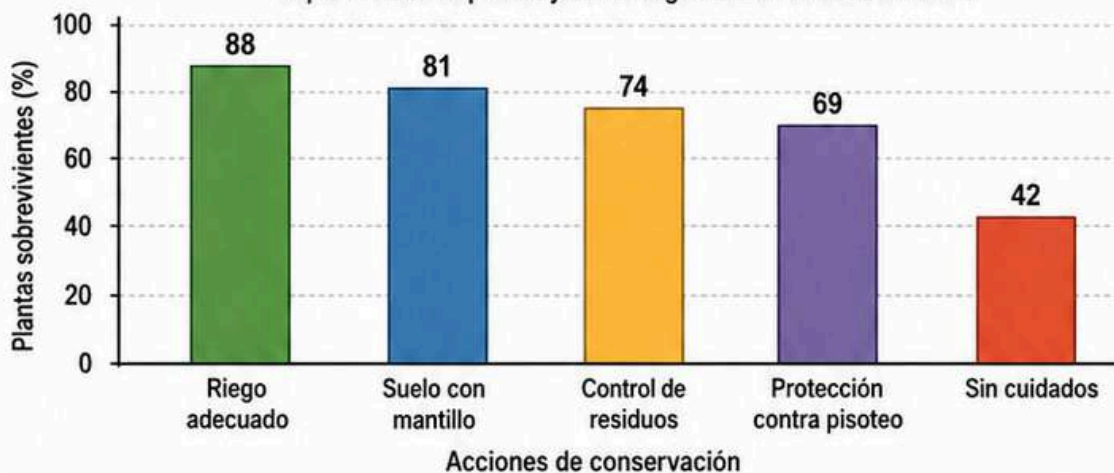


Proteger hoy
para disfrutar
mañana.

ACTIVIDAD 1 — 1. INTERPRETA UN GRÁFICO

Datos didácticos para esta actividad

Supervivencia de plantas jóvenes según acción de conservación



ACTIVIDAD 2 — 2. LEE EL GRÁFICO

1. ¿Qué acción muestra el valor más alto?

2. ¿Qué acción presenta el valor más bajo?

3. ¿Cuántos puntos porcentuales hay entre 'Riego adecuado' y 'Sin cuidados'?

4. ¿Qué tendencia general observas entre aplicar acciones de conservación y la supervivencia de las plantas?

ACTIVIDAD 3 — 3. CALCULA O COMPARA

A. Ordena de mayor a menor las acciones según su porcentaje de supervivencia.

_____ > _____ > _____

> _____ > _____

B. Compara 'Suelo con mantillo' y 'Protección contra pisoteo'.
¿Cuál es la diferencia?

ACTIVIDAD 4 — 4. EXPLICA

Explica por qué algunas acciones de conservación aumentan la supervivencia de las plantas.



ACTIVIDAD 5 — 5. PROPONE

Propón una acción para conservar mejor las plantas de un jardín escolar y explica cómo podría ayudar.

