

CIENCIAS

AVES

Las aves son animales vertebrados caracterizados por tener plumas, pico sin dientes y por poner huevos. Son de sangre caliente, lo que significa que mantienen su temperatura corporal estable. Sus huesos son livianos y muchas especies pueden volar, aunque algunas han perdido esa capacidad. La forma del pico, las alas y las patas se relaciona con el tipo de alimento y el ambiente donde viven. Por ejemplo, los picos ganchudos de las aves rapaces sirven para desgarrar carne, mientras que los picos largos de algunas aves acuáticas les ayudan a atrapar peces o invertebrados. Estas adaptaciones muestran cómo la estructura de las aves está conectada con su forma de vida. Estudiarlas permite comprender la biodiversidad y la relación entre forma y función en la naturaleza.

1. IDENTIFICA IDEAS CLAVE

- 1. ¿Qué características definen a las aves?

- 2. ¿Cómo se relaciona la forma del pico o de las alas con el ambiente y el tipo de alimento?

- 3. ¿Por qué algunas aves pueden volar y otras no?

3. INTERPRETA

- 1. ¿Qué tendencia general observas entre la envergadura y el tiempo de vuelo continuo?

- 2. ¿Qué ave presenta la mayor diferencia de tiempo de vuelo continuo respecto al gorrión? ¿Cuánta diferencia hay?

- 3. ¿Hay alguna ave con envergadura mayor que otra, pero con tiempo de vuelo continuo menor? Explica con ejemplos.

- 4. ¿Qué factores, además de la envergadura, podrían explicar las diferencias en el tiempo de vuelo entre estas aves?



ALA: adaptación al vuelo

Plumas primarias

Plumas secundarias

PICOS: adaptaciones al alimento

Ganchudo: para desgarrar carne.

Largo y aplanado: para filtrar alimento en el agua.

Corto y fuerte: para romper semillas.

2. ANALIZA DATOS

DATOS DIDÁCTICOS PARA EL EJERCICIO

Ave	Envergadura (cm)	Tiempo promedio de vuelo continuo (min)
 Gorrión	22	8
 Paloma	68	18
 Gaviota	120	35
 Halcón	110	28
 Cóndor	280	95

Nota: Los datos son didácticos y fueron creados para este ejercicio.

4. EVALÚA UNA AFIRMACIÓN

A mayor envergadura, mayor tiempo de vuelo continuo en todas las aves.

¿Los datos del cuadro apoyan esta afirmación? Justifica tu respuesta con evidencia de la tabla.

5. CONCLUYE

Escribe una conclusión breve usando la evidencia de los datos y el texto sobre las aves.

