

NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

ÁRBOLES Y ARBUSTOS



1. INTERPRETA UN GRÁFICO

El gráfico muestra el número de especies de plantas (árboles y arbustos) encontradas en cinco jardines escolares diferentes.

Datos didácticos para esta actividad



IDEA CLAVE

Los árboles y arbustos ofrecen muchos beneficios: sombra, protección del suelo, hábitat para animales, producción de oxígeno y belleza en los jardines.

DIFERENCIAS GENERALES

Árbol



- Tronco leñoso y único
- Mayor altura
- Longevidad mayor

Arbusto



- Varios tallos desde la base
- Menor altura
- Longevidad menor



2. LEE EL GRÁFICO

a) ¿Qué jardín escolar tiene el mayor número de especies?

b) ¿Qué jardín escolar tiene el menor número de especies?

c) ¿Cuántas especies hay en el Jardín E?

d) ¿Cuántas especies más tiene el Jardín C que el Jardín A?



3. CALCULA O COMPARA

a) ¿Cuántas especies en total tienen los Jardines B y D juntos?

Operación:

Respuesta: _____

b) ¿Cuántas especies más tiene el Jardín C que el promedio de especies de los cinco jardines?

Operación:

Respuesta: _____



4. EXPLICA

¿Por qué crees que los árboles y arbustos son importantes en los jardines escolares y en la ciudad? Explica el mecanismo o función principal que cumplen.



Producen oxígeno



Dan sombra



Protegen el suelo



Albergan animales



Mejoran el ambiente



5. PROPONE

Elabora una propuesta para mejorar la diversidad de árboles y arbustos en tu escuela o comunidad. Describe una acción concreta que se pueda realizar, qué beneficios tendría y cómo se podría evaluar.

Ideas para tu propuesta

- ☐ Plantar especies nativas.
- ☐ Crear un jardín de polinizadores.
- ☐ Cuidar y regar las plantas existentes.
- ☐ Educación ambiental para la comunidad.



La ciencia se fortalece con **pregunta**, **análisis** y **observación** constante.

