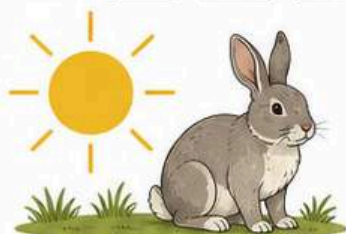


NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

ANIMALES DIURNOS Y NOCTURNOS



1. COMPARA DOS EXPLICACIONES

Lee las dos explicaciones sobre por qué algunos animales son diurnos y otros nocturnos.

EXPLICACIÓN A (CIENTÍFICAMENTE SÓLIDA)

Los animales presentan adaptaciones fisiológicas, sensoriales y de comportamiento que les permiten actividad en el momento del día en que obtienen más alimento, evitan depredadores o regulan mejor su temperatura corporal. Los diurnos tienen mejor visión y colores para la luz del día, mientras que los nocturnos poseen adaptaciones para la poca luz, como ojos grandes y oídos sensibles.



EXPLICACIÓN B (CON ERROR)

Los animales son diurnos o nocturnos solo por costumbre. No hay diferencias reales en sus cuerpos. Si un animal quiere, puede cambiar de ser nocturno a diurno solo porque sí. Además, los diurnos siempre ven bien de noche y los nocturnos siempre ven mal de día.



2. DETECTA EL ERROR

a) ¿Cuál explicación es menos adecuada? Marca con una X.

☐

Explicación A

☐

Explicación B

b) ¿Qué error conceptual tiene la explicación elegida?

c) Corrige el error escribiendo una idea correcta.



3. EVIDENCIA

Marca con una X las observaciones que apoyan la explicación correcta (A).

Observación	Apoya A
1. Las lechuzas tienen ojos grandes y mucha sensibilidad a la luz tenue, lo que les permite cazar de noche.	☐
2. Las mariposas suelen tener colores vivos que les ayudan a pasar desapercibidas durante el día.	☐
3. Los zorros pueden cambiar de hábitos rápidamente según sus preferencias personales, sin relación con el ambiente.	☐
4. Los camaleones ajustan su actividad según la temperatura ambiente para evitar el calor extremo del mediodía.	☐



4. ARGUMENTA

Usa al menos dos observaciones marcadas en el ejercicio 3 para justificar por qué la explicación A (científicamente sólida) es mejor que la B (con error).



5. SÍNTESIS

Completa el mapa conceptual sobre animales diurnos y nocturnos.



El pensamiento crítico nos ayuda a cuestionar ideas, analizar evidencias y construir explicaciones más acertadas.

