

NOMBRE: _____

EDAD: 12-14 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

ADAPTACIONES DE LAS PLANTAS

Las plantas han desarrollado adaptaciones que les permiten sobrevivir y reproducirse en diferentes ambientes. Estas adaptaciones pueden estar en las hojas, tallos, raíces o semillas, y les ayudan a obtener agua, resistir temperaturas, captar luz o protegerse.



1. INTERPRETA UN GRÁFICO

El gráfico muestra el número de adaptaciones observadas en cinco tipos de plantas en un estudio escolar.



ADAPTACIONES EJEMPLO



Hojas transformadas en espinas para reducir la pérdida de agua.



Hojas carnosas que almacenan agua.



Hojas en forma de aguja y capa cerosa.



Hojas flotantes con espacios de aire para flotar.



Raíces aéreas que respiran en suelos inundados.



2. LEE EL GRÁFICO

- ¿Qué tipo de planta tiene más adaptaciones identificadas?

- ¿Qué tipo de planta tiene menos adaptaciones identificadas?

- ¿Cuántas adaptaciones tiene la suculenta?

- ¿Qué dos plantas tienen exactamente la misma cantidad de adaptaciones?



3. CALCULA O COMPARA

- ¿Cuántas adaptaciones más tiene el cactus que el pino?
Operación: _____
Respuesta: _____
- ¿Cuál es la diferencia total de adaptaciones entre el manglar y la ninfea?
Operación: _____
Respuesta: _____



4. EXPLICA

¿Por qué las plantas de zonas secas, como el cactus, tienen más adaptaciones relacionadas con el ahorro de agua? Explica el mecanismo o la función principal que cumplen esas adaptaciones.



5. PROPONE

Elige un tipo de planta del gráfico y propone una acción, solución, nuevo experimento o aplicación que pudiera ayudar a las personas a aprovechar mejor esas adaptaciones en la vida diaria o en proyectos escolares.

Planta elegida: _____

Propuesta o acción: _____



La ciencia **observa**, **comprende** y **propone** para cuidar la vida.

