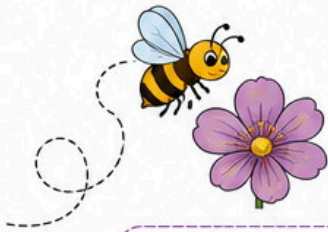


NOMBRE: \_\_\_\_\_

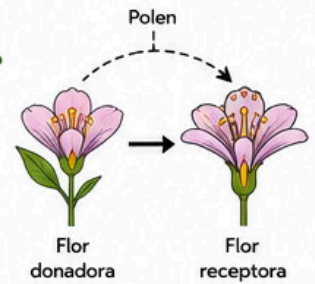
EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# CIENCIAS

## POLINIZACIÓN



La polinización es el proceso por el cual el polen se traslada desde la parte masculina de una flor (estambre) a la parte femenina de otra flor o de la misma flor (pistilo).

Puede ser realizada por el viento, el agua o animales como insectos, aves o murciélagos. Sin polinización, muchas plantas no producen frutos ni semillas.

### 1. INTERPRETA LOS DATOS

En un huerto escolar se observó durante 5 días la cantidad de visitas de abejas a las flores de tomate y el número de frutos formados después de la polinización.

Datos didácticos para esta actividad

|   | Día de observación | Visitas de abejas a las flores (número) | Flores polinizadas (estimadas) | Frutos formados (después de 7 días) |
|---|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Día 1              | 5                                       | 10                             | 2                                   |
| 2 | Día 2              | 12                                      | 25                             | 6                                   |
| 3 | Día 3              | 18                                      | 40                             | 12                                  |
| 4 | Día 4              | 25                                      | 55                             | 18                                  |
| 5 | Día 5              | 30                                      | 65                             | 23                                  |

\* Todas las demás condiciones (agua, luz y suelo) se mantuvieron iguales.

### 2. RESPONDE SEGÚN LA TABLA

- ¿En qué día hubo el mayor número de visitas de abejas?  
¿Cuántas visitas se registraron?
- ¿En qué día se formó el menor número de frutos?  
¿Cuántos frutos se formaron?
- Compara el número de frutos formados del Día 2 y del Día 4.  
¿Cuántos frutos más se formaron en el Día 4?
- ¿Qué tendencia observas entre las visitas de abejas y la cantidad de frutos formados?

### 3. REPRESENTA

Usa los datos de la tabla para construir un gráfico de barras que muestre el número de frutos formados en cada día.



Título sugerido:

Escala que usarás:

### 4. EXPLICA LA TENDENCIA

Observa tu gráfico y explica la tendencia que relaciona las visitas de abejas y los frutos formados.

---



---



---



### 5. PREDICE

Si el Día 6 las visitas de abejas aumentan a 35 visitas, ¿qué cantidad aproximada de frutos crees que se formará después de 7 días?  
Explica tu predicción.

---



---



---



### RECUERDA

La polinización es fundamental para la reproducción de muchas plantas y para la producción de alimentos.



La evidencia científica nos permite comprender la naturaleza y tomar decisiones informadas para cuidar nuestro entorno.

