NOMBRE: _____

FECHA: ___ / ___ / _____

EDAD: 10–11 AÑOS

CIENCIAS

ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES

CASO CORTO

En la escuela se instaló un pequeño observatorio de aves. Los estudiantes notaron que, durante el invierno, algunas aves visitaban el comedero con menos frecuencia. También observaron que los restos de comida (semillas, frutos e insectos) cambiaban según la estación. Quieren entender cómo la alimentación de los animales afecta su presencia y salud.

Semillas

Frutos

Insectos

Néctar

1. IDENTIFICA EL PROBLEMA

¿Cuál es el problema que intentan resolver los estudiantes observando a las aves?

_____

_____

2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN

Escribe una posible explicación para lo que sucede con la presencia de las aves durante el invierno.

_____

_____

3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?

Marca con una X las DOS evidencias más útiles para investigar este problema.

- ☐ A) Contar cuántas aves visitan el comedero cada semana.
- ☐ B) Medir la temperatura del agua en el estanque.
- ☐ C) Registrar qué tipo de alimento consumen las aves.
- ☐ D) Observar el comportamiento de las aves al alimentarse.

4. DECIDE

Se proponen dos acciones para ayudar a las aves durante el invierno. Elige la mejor opción y justifica tu respuesta.

☐ **Opción 1**

Dejar siempre el comedero lleno de cualquier alimento.

☐ **Opción 2**

Ofrecer alimentos adecuados a la estación y mantener agua limpia.

Justificación: _____

_____

_____

5. CONCLUYE

Con base en lo aprendido, escribe una conclusión sobre la importancia de una alimentación adecuada para los animales.

_____

_____

_____

Investigar antes de concluir nos ayuda a comprender mejor la naturaleza.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com