

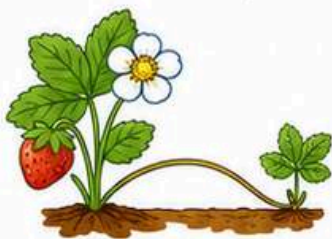
NOMBRE: _____

FECHA: ____ / ____ / ____

EDAD: 10-11 AÑOS

CIENCIAS

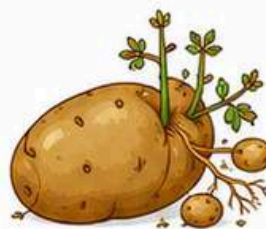
REPRODUCCIÓN ASEXUAL EN PLANTAS



ESTOLÓN (FRESA)



BULBO (CEBOLLA)



TUBÉRCULO (PAPA)



ESQUEJE (PLANTA)



1. INTERPRETA LOS DATOS

Datos didácticos para esta actividad

Método	Número de nuevas plantas
Estolón	8
Bulbo	5
Tubérculo	7
Esqueje	6
Rizoma	4

Observa la tabla y escribe algo importante que notes sobre los datos.



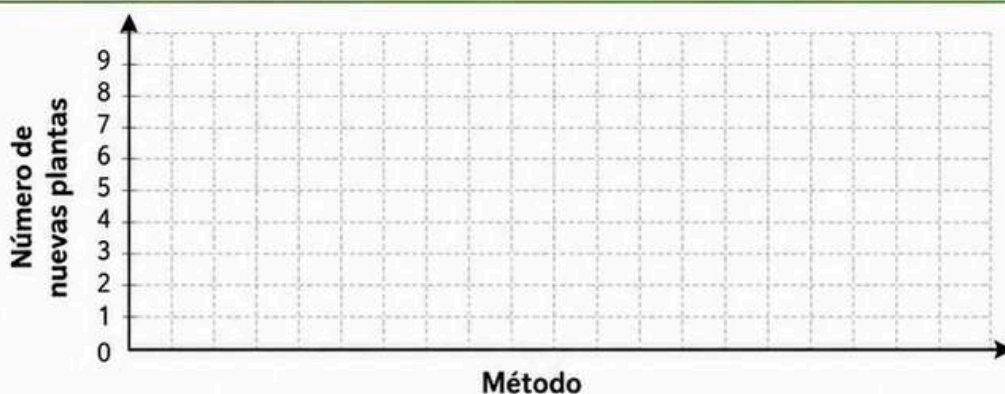
2. RESPONDE SEGÚN LA TABLA

- A. ¿Qué método produjo más nuevas plantas?
- _____
- B. ¿Qué método produjo menos nuevas plantas?
- _____
- C. ¿Cuántas plantas más produjo el estolón que el rizoma?
- _____
- D. ¿Qué tendencia observas en los datos?
- _____
- _____



3. REPRESENTA

Convierte los datos en un gráfico de barras.



4. EXPLICA LA TENDENCIA

Explica con tus palabras qué muestran los datos sobre la reproducción asexual en plantas.



5. PREDICE

Si un nuevo método produjera 9 nuevas plantas, ¿qué podrías concluir al compararlo con los demás métodos?
