

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



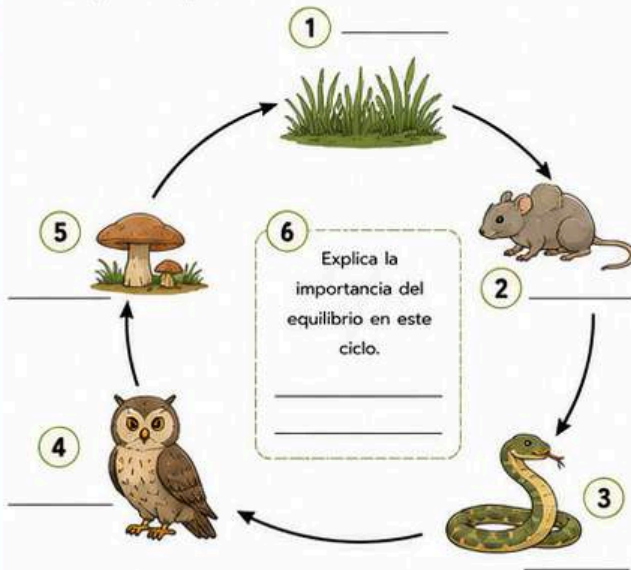
# CIENCIAS

## RELACIONES DE PREDADOR-PRESA



### 1. ANALIZA EL DIAGRAMA

Observa el ciclo y coloca cada término del banco en el número que corresponda.



#### BANCO DE TÉRMINOS

- Productor (plantas)
- Presa primaria (ratón)
- Depredador secundario (serpiente)
- Depredador tope (búho)
- Descomponedores (hongos)
- Mantenimiento del equilibrio



### 2. RELACIONA CONCEPTOS

Une cada concepto con su definición correcta.

#### Conceptos

1 Depredador

2 Presa

3 Cadena alimentaria

4 Competencia

5 Equilibrio ecológico

#### Definiciones

A Animal que se alimenta de otro.

B Relación que ocurre cuando dos especies usan el mismo recurso.

C Secuencia de quién se come a quién en un ecosistema.

D Organismo que es alimentado por otro.

E Estado en el que las poblaciones se mantienen estables.



### 3. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marca la alternativa correcta.

1 ¿Qué ocurre con la población de presas si disminuyen los depredadores?

- A Aumenta.
- B Disminuye.
- C Permanece igual.
- D Desaparece.

2 ¿Cuál es el principal beneficio de las relaciones depredador-presa en un ecosistema?

- A Producen más alimentos.
- B Mantienen el equilibrio de las poblaciones.
- C Hacen que los depredadores sean invencibles.
- D Eliminan a todas las presas.

3 ¿Qué pasaría si no existieran depredadores en un ecosistema?

- A Aumentarían las plantas únicamente.
- B Disminuiría la cantidad de presas rápidamente.
- C Las presas podrían reproducirse sin control.
- D Desaparecerían todos los animales.

4 ¿Cuál de los siguientes ejemplos muestra una relación depredador-presa?

- A Abeja y flor.
- B Tiburón y pez.
- C Vaca y pasto.
- D Ardilla y nuez.



### 4. COMPARA

Compara dos estrategias de supervivencia de presas frente a los depredadores.

| Criterios          | Camuflaje (escondarse) | Velocidad (huir rápido) |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| Descripción        | _____                  | _____                   |
| Ejemplo de animal  | _____                  | _____                   |
| Ventaja principal  | _____                  | _____                   |
| Posible desventaja | _____                  | _____                   |



### 5. CONCLUSIÓN

Responde en dos líneas.

a) ¿Por qué es importante que existan relaciones depredador-presa en los ecosistemas?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cómo puede alterarse este equilibrio por acciones humanas?

\_\_\_\_\_



La ciencia nos ayuda a comprender la naturaleza y a cuidar el equilibrio de la vida.

