

NOMBRE: _____

EDAD: 10–11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

PLANTAS DEL JARDÍN



CASO

En la escuela, los estudiantes tienen un jardín con diferentes plantas ornamentales. Durante las últimas semanas, algunas de las plantas se ven amarillas, con hojas caídas y crecimiento lento. Otras, en cambio, lucen sanas y con flores. El grupo quiere investigar qué está afectando a las plantas que no se ven bien para poder cuidarlas y mantener el jardín saludable.



1. IDENTIFICA EL PROBLEMA



¿Cuál es el problema que enfrenta el jardín de la escuela?

2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN



Escribe una posible hipótesis que explique por qué algunas plantas del jardín no se ven bien.

3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?



Marca con una X las dos evidencias que te serían más útiles para comprobar tu hipótesis.

☐ Medir la cantidad de agua que recibe cada planta.



☐ Contar los insectos que visitan las flores.



☐ Observar la cantidad de luz que recibe cada planta.



☐ Pesar la tierra de cada maceta todos los días.



4. DECIDE

El grupo puede tomar una acción para mejorar el jardín. ¿Cuál de las siguientes acciones es mejor? Selecciona una opción y justifica tu elección.



ACCIÓN A

Aumentar el riego a todas las plantas por igual cada día.



ACCIÓN B

Evaluar las necesidades de cada planta y regarlas, podarlas o darles luz según lo que necesiten.



Mejor acción: _____ ¿Por qué? _____

5. CONCLUYE



Con base en la investigación, ¿qué aprendieron sobre las plantas del jardín? ¿Qué hábitos de cuidado ayudarán a mantenerlas sanas?



Investiga, observa y reúne evidencias antes de sacar conclusiones.

