

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

MIGRACIÓN



1. INTERPRETA LOS DATOS

Datos didácticos para esta actividad

La tabla muestra la distancia migratoria aproximada recorrida por algunas especies de aves.

Especie de ave	Distancia migratoria (kilómetros)	Duración del viaje (días promedio)
 Ganso canadiense	4 200	18
 Golondrina común	10 000	25
 Charrán ártico	20 000	40
 Playero rojizo	15 000	32
 Aguililla calzada	3 500	15



2. RESPONDE SEGÚN LA TABLA

Responde las preguntas con base en la información.

1 ¿Qué especie de ave recorre la mayor distancia migratoria?

2 ¿Qué especie recorre la menor distancia migratoria?

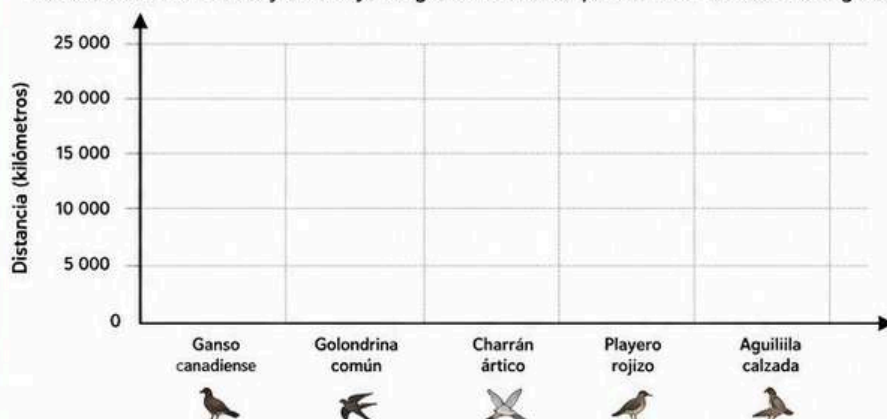
3 ¿Cuántos kilómetros más recorre el charrán ártico que el golondrina común?

4 ¿Qué tendencia se observa entre la distancia recorrida y la duración del viaje?



3. REPRESENTA

Usa los datos de la tabla y construye un gráfico de barras para mostrar la distancia migratoria (en kilómetros).



Consejos para tu gráfico

- Usa barras del mismo ancho.
- Comienza desde 0 en el eje vertical.
- Pon un título a tu gráfico.

Título de tu gráfico:



4. EXPLICA LA TENDENCIA

Observa el gráfico que elaboraste y explica la tendencia entre la distancia migratoria y la duración del viaje.

Escribe tu explicación en tres líneas.



5. PREDICE

Imagina que una nueva especie de ave, el "Rascón del norte", ha sido observada y se estima que su viaje durará 22 días.

Según los datos de la tabla, ¿qué distancia crees que podría recorrer aproximadamente? Explica tu predicción.



La ciencia avanza cuando usamos evidencias, hacemos preguntas y analizamos los datos.

