

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

LUZ Y CRECIMIENTO VEGETAL



CASO



En la escuela, los estudiantes sembraron semillas de frijol en tres macetas iguales. Una maceta la colocaron cerca de una ventana con luz natural, otra en un lugar con poca luz y la tercera en un armario sin luz. Todas recibieron la misma cantidad de agua y el mismo tipo de suelo.

Después de dos semanas, la planta de la maceta con luz natural creció más fuerte y con hojas verdes, la de poca luz creció débil y delgada, y la del armario casi no creció y se veía pálida.



1. IDENTIFICA EL PROBLEMA



¿Cuál es el problema que los estudiantes quieren investigar?

2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN



Escribe una posible explicación (hipótesis) de por qué las plantas crecen diferente según la cantidad de luz que reciben.

3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?

Marca con X las **dos** evidencias que serían más útiles para comprobar tu hipótesis.

☐

Medir la altura de las plantas en cada maceta durante varios días.


☐

Observar el color y el tamaño de las hojas en cada maceta.


☐

Contar la cantidad de semillas que se sembraron en cada maceta.


☐

Pesar la masa del suelo en cada maceta.



4. DECIDE

El grupo puede tomar una acción para mejorar el experimento. ¿Cuál de las siguientes acciones es la mejor? Selecciona una opción y justifica tu elección.

Opción A

Poner todas las macetas con la misma cantidad de luz natural.



Opción B

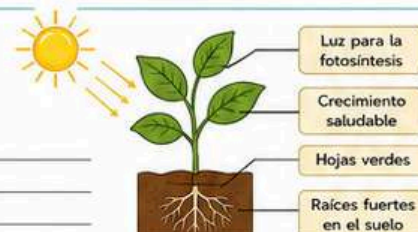
Mantener diferentes cantidades de luz, pero medir la altura y el color de las plantas cada día.



Mejor opción: _____ ¿Por qué? _____

5. CONCLUYE

Con base en lo que aprendiste sobre la luz y el crecimiento vegetal, responde:
¿Por qué es importante la luz para las plantas? ¿Qué aprendiste de este experimento?



Investiga, observa y usa evidencia antes de sacar conclusiones.

