

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

HIBERNACIÓN



PRIMAVERA



VERANO



OTOÑO



INVIERNO



CASO CORTO

En una salida escolar al parque natural, los estudiantes observaron que, con la llegada del otoño, la temperatura baja y algunos animales desaparecen de la vista. El guía explicó que muchos de ellos entran en hibernación para sobrevivir al invierno, cuando hay menos alimento y las condiciones son más frías. El curso quiere investigar cómo y por qué los animales hibernan y qué factores influyen en este proceso.



1. IDENTIFICA EL PROBLEMA

¿Cuál es la situación que preocupa a los estudiantes?



2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN

Plantea una hipótesis: ¿por qué los animales hibernan cuando llega el invierno?



3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?

Marca las dos opciones que te darían la información más útil para investigar sobre la hibernación.

- ☐ A. Contar cuántos animales hibernan en el parque durante el invierno.
- ☐ B. Medir la temperatura del aire y del suelo en diferentes estaciones.
- ☐ C. Observar las madrigueras o refugios donde hibernan los animales.
- ☐ D. Preguntar a los visitantes si han visto más animales en verano.



4. DECIDE

El curso quiere ayudar a los animales del parque durante el invierno. Existen dos posibles acciones. Elige la mejor opción y justifica tu elección.



Opción A

Dejar comida en las madrigueras para que los animales no tengan que hibernar.



Opción B

Proteger los hábitats naturales y evitar ruidos o disturbios cerca de los refugios.



Justifica tu elección:



5. CONCLUYE

¿Qué aprendiste sobre la hibernación y por qué es importante respetar este proceso en los animales?

Escribe tu conclusión en tres líneas.



Investiga antes de concluir: observa, pregunta y analiza.

