

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

CUBIERTAS CORPORALES

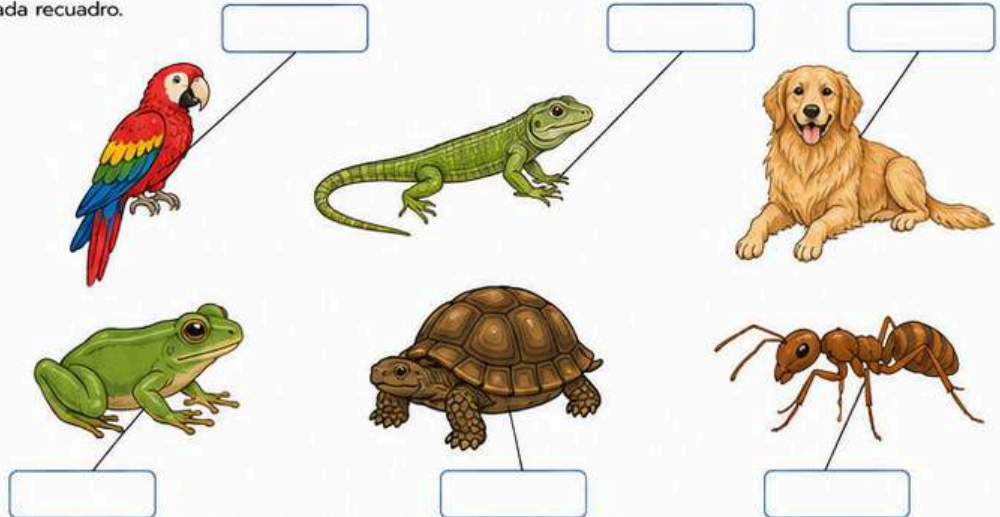


1. ANALIZA EL DIAGRAMA

Observa el diagrama de diferentes animales y sus cubiertas corporales.
Escribe el número correcto en cada recuadro.

BANCO DE TÉRMINOS

- 1 Plumas
- 2 Escamas
- 3 Pelo
- 4 Piel húmeda
- 5 Caparazón
- 6 Exoesqueleto



2. RELACIONA CONCEPTOS

Une cada concepto con la función que mejor le corresponde.

- | | | |
|----------------|---|--|
| 1 Plumas | • | A Protege del frío y ayuda a mantener la temperatura. |
| 2 Escamas | • | B Cubierta dura que protege y da forma al cuerpo. |
| 3 Pelo | • | C Impermeable y ayuda a mantener el cuerpo húmedo. |
| 4 Piel húmeda | • | D Cubierta ligera que permite el vuelo y aísla del frío. |
| 5 Exoesqueleto | • | E Protegen el cuerpo y reducen la pérdida de agua. |



3. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marca la alternativa correcta.

- 1 ¿Qué cubierta corporal ayuda principalmente a las aves a volar?
a) Escamas b) Plumas c) Pelo d) Caparazón
- 2 ¿Cuál de estos animales tiene la piel húmeda?
a) Serpiente b) Rana c) Perro d) Tortuga
- 3 ¿Qué cubierta corporal evita que los insectos pierdan mucha agua?
a) Pelo b) Escamas c) Exoesqueleto d) Plumas
- 4 ¿Cuál es una función común de muchas cubiertas corporales?
a) Producir alimento b) Proteger y regular la temperatura
c) Generar electricidad d) Permitir que naden más rápido



4. COMPARA

Completa la tabla comparando dos cubiertas corporales.

Criterio	Plumas (aves) 	Escamas (reptiles) 
Material principal	_____	_____
Función principal	_____	_____
Ambiente donde es más útil	_____	_____
Ejemplo de animal	_____	_____



5. CONCLUSIÓN

En dos líneas, explica por qué es importante que los animales tengan diferentes cubiertas corporales.



Investiga, observa y analiza: la ciencia comienza con preguntas.

