

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



CIENCIAS

ANIMALES POLINIZADORES



1. INTERPRETA LOS DATOS

Datos didácticos para esta actividad

La tabla muestra el número de visitas registradas por diferentes animales polinizadores a flores en un jardín durante una semana.

Animal polinizador	Visitas a flores (en la semana)	Tipos de flores visitadas	Eficiencia de polinización (1 a 10)
Abejas	480	12	9
Mariposas	320	8	7
Colibríes	210	6	8
Escarabajos	150	5	5
Murciélagos	90	4	7



2. RESPONDE SEGÚN LA TABLA

Responde las preguntas con base en la información.

- ¿Qué animal polinizador realizó el mayor número de visitas a flores?

- ¿Qué animal polinizador tuvo el menor número de visitas?

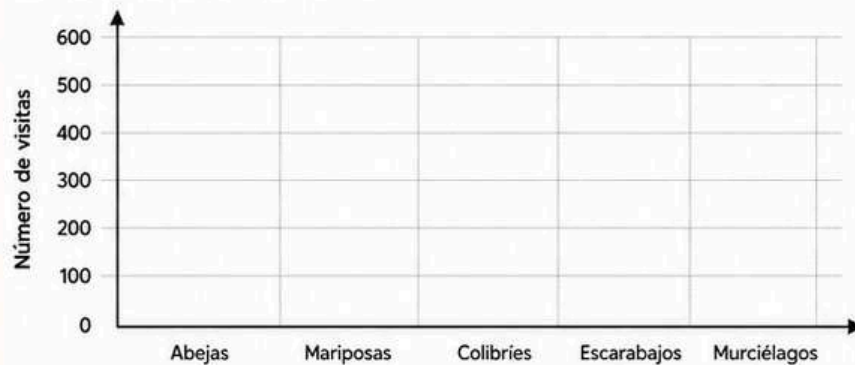
- ¿Cuántas visitas más realizaron las abejas que los colibríes?

- ¿Qué tendencia se observa entre la eficiencia de polinización y la cantidad de visitas?



3. REPRESENTA

Usa los datos de la tabla y construye un gráfico de barras para mostrar el número de visitas a flores (eje vertical). Pinta cada barra de un color diferente.



Consejos para tu gráfico

- Usa barras del mismo ancho.
- Comienza desde 0 en el eje vertical.
- Escribe un título a tu gráfico.

Título de tu gráfico:



4. EXPLICA LA TENDENCIA

Observa el gráfico que elaboraste y explica la tendencia entre el número de visitas y la eficiencia de polinización. Escribe tu explicación en tres líneas.



5. PREDICE

Imagina que, la próxima semana, la cantidad de flores en el jardín aumenta un 20%. Según los datos y la tendencia observada, ¿qué animal polinizador crees que aumentará más sus visitas y por qué? Explica tu predicción.



La ciencia se construye con evidencia: observa, analiza, pregunta y concluye.

