

NOMBRE: _____

FECHA: ____ / ____ / ____

EDAD: 10-11 AÑOS

CIENCIAS

ANIMALES DIURNOS Y NOCTURNOS

CASO:

En la escuela, el grupo de 5.º grado observó que, al revisar el jardín en la mañana, ve mariposas, colibríes y abejas visitando las flores. Sin embargo, por la noche, escuchan sonidos y ven siluetas diferentes: lechuzas, murciélagos y grillos. Se preguntan por qué algunos animales se activan durante el día y otros durante la noche. Quieren investigar para comprender mejor este fenómeno y cuidar la diversidad de la vida en su entorno.

1. IDENTIFICA EL PROBLEMA

Según el caso, ¿cuál es la pregunta principal que quiere responder el grupo de estudiantes?

2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN

Escribe una hipótesis simple que explique por qué algunos animales son activos durante el día y otros durante la noche.

3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?

Marca con una X las dos evidencias que serían más útiles para investigar.



Los horarios en que se observan los animales (mañana, tarde o noche).



Las características del hábitat donde viven (temperatura, vegetación y luz).



Las huellas y rastros que dejan los animales en el suelo.



La alimentación que buscan y cómo la obtienen durante el día o la noche.

4. DECIDE

Lee las dos opciones y elige la que consideres mejor para cuidar y comprender a los animales diurnos y nocturnos. Luego, justifica tu elección.



Opción A: Evitar todas las actividades nocturnas en el jardín escolar para no molestar a los animales que salen de noche.



Opción B: Observar y documentar los animales de día y de noche con cuidado, sin dañarlos ni alterar su hábitat.

Justifica tu elección:

5. CONCLUYE

Escribe con tus propias palabras qué aprendiste sobre los animales diurnos y nocturnos.



Investiga con curiosidad, observa con atención y concluye con argumentos basados en evidencia.

