

NOMBRE: _____

EDAD: 10-11 AÑOS

FECHA: ____ / ____ / ____



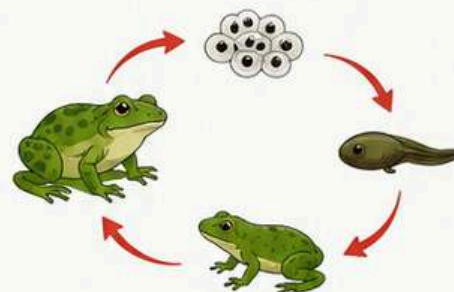
CIENCIAS

ANFIBIOS



CASO CORTO

El curso de ciencias quiere estudiar los anfibios que viven cerca de una laguna del colegio. En las últimas semanas, algunos estudiantes notaron que hay menos ranas y sapos que antes. También encontraron menos huevos en el agua. Quieren entender qué puede estar pasando y cómo pueden ayudar a proteger a estos animales.



1. IDENTIFICA EL PROBLEMA

¿Cuál es la situación que preocupa a los estudiantes?



2. PROPONE UNA EXPLICACIÓN

Plantea una hipótesis: ¿qué crees que podría estar causando que haya menos anfibios cerca de la laguna?



3. ¿QUÉ EVIDENCIA NECESITAS?

Marca las dos opciones que te darían la información más útil para investigar el problema.

- ☐ A. Contar ranas y sapos durante diferentes días y horas.
- ☐ B. Medir la temperatura del aire una sola vez al mediodía.
- ☐ C. Observar la calidad del agua de la laguna en varios puntos.
- ☐ D. Preguntar a vecinos si han visto menos anfibios en los últimos años.



4. DECIDE

Existen dos posibles acciones para ayudar a los anfibios de la laguna.

¿Cuál de las dos acciones consideras que será más efectiva? Márcala y justifica tu elección.



A. Colocar carteles informativos y hacer campañas de cuidado del ambiente con la comunidad escolar.



B. Introducir peces para controlar los renacuajos y evitar que haya demasiados.



Justifica tu elección:



5. CONCLUYE

¿Qué aprendiste sobre los anfibios y por qué es importante investigar antes de tomar decisiones? Escribe tu conclusión en tres líneas.



Investiga, observa y analiza antes de concluir: la ciencia empieza con preguntas.

