

PROGRAMACIÓN DE AULA
Material de ayuda para el profesorado

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

UNIDAD 3: LOS ANIMALES VERTEBRADOS

1. Objetivos didácticos

- Saber que los animales vertebrados tienen esqueleto y los invertebrados no.
- Aprender que los mamíferos son animales vertebrados, vivíparos, que se alimentan de la leche materna al comienzo de su vida.
- Descubrir que las aves son ovíparas y tienen el cuerpo cubierto de plumas.
- Identificar a los insectos como animales invertebrados de seis patas y dos antenas.
- Mostrar interés por colaborar en la conservación de la naturaleza.

2. Contenidos

2.1. Conceptos

- La presencia o ausencia de esqueleto: animales vertebrados y animales invertebrados.
- Las características de los mamíferos, de las aves y de los insectos.

2.2. Procedimientos y actitudes

- Identificar las distintas partes del cuerpo de un animal vertebrado.
- Identificar las distintas partes del cuerpo de un insecto.
- Aplicar los criterios aprendidos para clasificar animales en aves, mamíferos o insectos.
- Interés por conocer los animales.

2.3. Contenidos transversales

- Educación ambiental*:* Desarrollar conductas encaminadas a la protección de los animales.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

3. METODOLOGÍA

3.1. Proceso de enseñanza – aprendizaje

- La unidad didáctica se presenta a partir de la propia experiencia de los alumnos y alumnas: Por ello, partir de situaciones reales vividas por ellos mismos ha de ser un principio didáctico permanente en el desarrollo de la unidad.
- Es importante que el aprendizaje se produzca a través de la interacción de los alumnos y alumnas en diversos agrupamientos. Por ello se han planificado tareas individuales, en pareja, equipo y en gran grupo.
- La valoración de sus progresos individuales y el estímulo a la participación en las actividades de grupo, además de evitar todo tipo de discriminación en estas situaciones servirá para estimular su autoestima y el aprendizaje colaborativo.
- Se adecuarán los aprendizajes a las posibilidades de cada niño o niña. Las actividades de motivación han de servir además para descubrir los conocimientos y experiencias previas. Las actividades de refuerzo y de ampliación pretenden ajustar el proceso a las necesidades de los alumnos.
- Los propios objetivos didácticos servirán como criterios para realizar la evaluación continua y formativa de los aprendizajes. Además se ha seleccionado una serie de criterios de evaluación que tienen la función de comprobar la adquisición de los aprendizajes básicos de la unidad.
- Por último, es necesario asegurar la funcionalidad de los aprendizajes**.** En esta unidad todos los contenidos procedimentales relacionados con hábitos de salud e higiene, así como las técnicas de recogida y organización de la información mediante esquemas y mapas conceptuales garantizan esta funcionalidad.

3.2. Recursos y medios

- Fotos de animales.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

4.1. De introducción y motivación

- Comparación entre diferentes esqueletos.
- Actividades para realizar en grupo.
- Actividades para recoger los conocimientos previos.

4.2. De desarrollo del proceso

- Información organizada. El esqueleto de los animales. Los mamíferos. Las aves. Los insectos.
- Actividades para observar, comparar y clasificar los animales.
- Actividades para explicar características de los vertebrados.
- Exploración de los conocimientos previos.
- Presentación de la información básica.
- Actividades de desarrollo.
- Comparación entre animales vertebrados e invertebrados.
- Trabajo en grupo
- Sugerencias para hablar en grupo y que favorecen actitudes positivas hacia el cuidado y conservación de los animales.

4.3. De atención a la diversidad

Refuerzo

- Aprovechar la experiencia personal de los alumnos como medio eficaz para, por un lado, facilitar la consolidación de contenidos y, por otro, corregir posibles errores.
- Invitar a los alumnos a decir qué animales de los que nombre poseen concha y cuáles caparazón para defenderse.

Ampliación

- Ampliar información mediante el apartado “El álbum de las ciencias”.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

5. EVALUACIÓN

5.1. Criterios de evaluación

- Distinción de animales vertebrados y de animales invertebrados.
- Identificación de aves y mamíferos como animales vertebrados.
- Discriminación y descripción de aves, mamíferos, insectos y otros invertebrados.
- Diferenciación de los distintos tipos de cubiertas de los animales invertebrados.
- Clasificación de animales según diferentes criterios.
- Obtención de información a partir de ilustraciones.
- Formulación de hipótesis a partir de observaciones.

5.2. Procedimientos e Instrumentos

Procedimientos:

- Observación directa.
- Análisis de tareas y actividades recomendadas.
- Intervención y preguntas orales.
- Comprobación de trabajos escritos.
- Pruebas orales y escritas.

Instrumentos:

- Ficha de registro individual.
- Plantilla de evaluación.
- Registro de desarrollo de la clase.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com