

PROGRAMACIÓN DE AULA
Material de ayuda para el profesorado

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

UNIDAD 2: CLASIFICAMOS LOS ANIMALES

1. Objetivos didácticos

- Aprender cómo se clasifican los animales según distintos criterios.
- Saber que los animales carnívoros, herbívoros y omnívoros comen distintos tipos de alimentos.
- Aprender cómo nacen y crecen los animales ovíparos y los animales vivíparos.
- Entender la interrelación de los elementos vivos e inertes de un lugar determinado.

2. Contenidos

2.1. Conceptos

- La distinta alimentación de los animales según sean: carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- El nacimiento de los animales: ovíparos y vivíparos.

2.2. Procedimientos y actitudes

- Clasificar animales empleando distintos criterios.
- Incluir un animal concreto en diferentes clasificaciones.
- Formular hipótesis sobre el resultado de una experiencia.
- Observar fotografías para obtener información a partir de ellas.
- Respetar la vida de los animales.

2.3. Contenidos transversales

- **Educación moral y cívica***:* Ser responsables cuando nos bañamos en el mar, en un río o en una piscina.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

3. METODOLOGÍA

3.1. Proceso de enseñanza - aprendizaje

- La unidad didáctica se presenta a partir de la propia experiencia de los alumnos y alumnas: Por ello, partir de situaciones reales vividas por ellos mismos ha de ser un principio didáctico permanente en el desarrollo de la unidad.
- Es importante que el aprendizaje se produzca a través de la interacción de los alumnos y alumnas en diversos agrupamientos. Por ello se han planificado tareas individuales, en pareja, equipo y en gran grupo.
- La valoración de sus progresos individuales y el estímulo a la participación en las actividades de grupo, además de evitar todo tipo de discriminación en estas situaciones servirá para estimular su autoestima y el aprendizaje colaborativo.
- Se adecuarán los aprendizajes a las posibilidades de cada niño o niña. Las actividades de motivación han de servir además para descubrir los conocimientos y experiencias previas. Las actividades de refuerzo y de ampliación pretenden ajustar el proceso a las necesidades de los alumnos.
- Los propios objetivos didácticos servirán como criterios para realizar la evaluación continua y formativa de los aprendizajes. Además se ha seleccionado una serie de criterios de evaluación que tienen la función de comprobar la adquisición de los aprendizajes básicos de la unidad.
- Por último, es necesario asegurar la funcionalidad de los aprendizajes**.** En esta unidad todos los contenidos procedimentales relacionados con hábitos de salud e higiene, así como las técnicas de recogida y organización de la información mediante esquemas y mapas conceptuales garantizan esta funcionalidad.

3.2. Recursos y medios

- Fotos de animales

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

4.1. De introducción y motivación

- Actividades para recoger los conocimientos previos: "¿Qué sabes ya?".
- Actividades que animan al alumno a tomar la decisión de aprender. Insistir en que las fotografías del libro de texto no son meros adornos sino que sirven para aprender.

4.2. De desarrollo del proceso

- Actividades previas para observar, comparar, clasificar o descubrir.
- Información sobre las clases de animales, la alimentación, la forma de nacer, su crecimiento, etc.
- Actividades sobre todo el contenido de la unidad.
- Comparación entre las diferentes clases de animales.
- Debate en grupo sobre los diferentes animales que viven en España.
- Animar a los alumnos a observar detenidamente y de forma sistemática los detalles de cada animal que aparece reproducido en la unidad. A través de la explicación y realización de las actividades comprobarán que existen muchos aspectos que pueden incluir en la descripción de un animal concreto. Ahora, deberán aprender a discriminar aquellas características que les hacen semejantes a otros, y que se convierten en criterio de clasificación.

4.3. De atención a la diversidad

Refuerzo

- Comprobar que los alumnos comprenden lo que es un criterio de clasificación. Proponer en la pizarra ejemplos de características, preguntando si servirían para un grupo de animales. Por ejemplo, la capacidad de volar para hacer dos grupos con gaviota, mosca, chimpancé, murciélago y ardilla.

Ampliación

- Ampliar la información con fotografías, dibujos y el álbum de la ciencia.
- Mural sobre los animales

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

5. EVALUACIÓN

5.1. Criterios de evaluación

- Conocimiento de la posibilidad de clasificar animales por lo que de ellos sabemos.
- Aplicación correcta del nuevo vocabulario: vivíparo, ovíparo, carnívoro, herbívoro, omnívoro.
- Comprensión de los sentidos como medio de comunicación entre animales.
- Desarrollo de capacidades e interés de observación, comparación y formulación de hipótesis con fines científicos.

5.2. Procedimientos e Instrumentos

Procedimientos:

- Observación directa.
- Análisis de tareas y actividades recomendadas.
- Intervención y preguntas orales.
- Comprobación de trabajos escritos.
- Pruebas orales y escritas.

Instrumentos:

- Ficha de registro individual.
- Plantilla de evaluación.
- Registro de desarrollo de la clase.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com