

PROGRAMACIÓN DE AULA
Material de ayuda para el profesorado

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS NACEN Y CRECEN

1. Objetivos didácticos

- Distinguir los seres vivos de los seres inertes, así como los animales de las plantas.
- Conocer las necesidades de los seres vivos.
- Saber que las personas somos seres vivos y que pertenecemos al grupo de los animales.
- Discriminar las características propias de las personas.
- Comprender la interrelación vital de los seres, vivos e inertes, del medio.
- Aprender a respetar a los animales, las plantas y su entorno.

2. Contenidos

2.1. Conceptos

- Los seres de la naturaleza: seres vivos y seres no vivos.
- El ciclo vital de los seres vivos.
- Las características de los animales y de las plantas.
- Particularidades del ser humano.
- Las necesidades de los seres vivos: relaciones y adaptaciones al medio.

2.2. Procedimientos

- Clasificar distintos seres vivos en animales o plantas.
- Ordenar cronológicamente los acontecimientos del ciclo vital de un ser vivo.

2.3 Actitudes

- Distinguir los seres vivos de los seres inertes.
- Identificar relaciones entre seres vivos.
- Relacionar las adaptaciones de los seres vivos con las características del medio donde viven.
- Mostrar interés por conocer y proteger el medio que nos rodea

2.4. Contenidos transversales

- **Educación moral y cívica:** Adquirir responsabilidad en el cuidado de mascotas y plantas ornamentales.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

3. METODOLOGÍA

3.1. Proceso de enseñanza - aprendizaje

- La unidad didáctica se presenta a partir de la propia experiencia de los alumnos y alumnas: Por ello, partir de situaciones reales vividas por ellos mismos ha de ser un principio didáctico permanente en el desarrollo de la unidad.
- Es importante que el aprendizaje se produzca a través de la interacción de los alumnos y alumnas en diversos agrupamientos. Por ello se han planificado tareas individuales, en pareja, equipo y en gran grupo.
- La valoración de sus progresos individuales y el estímulo a la participación en las actividades de grupo, además de evitar todo tipo de discriminación en estas situaciones servirá para estimular su autoestima y el aprendizaje colaborativo.
- Se adecuarán los aprendizajes a las posibilidades de cada niño o niña. Las actividades de motivación han de servir además para descubrir los conocimientos y experiencias previas. Las actividades de refuerzo y de ampliación pretenden ajustar el proceso a las necesidades de los alumnos.
- Los propios objetivos didácticos servirán como criterios para realizar la evaluación continua y formativa de los aprendizajes. Además se ha seleccionado una serie de criterios de evaluación que tienen la función de comprobar la adquisición de los aprendizajes básicos de la unidad.
- Por último, es necesario asegurar la funcionalidad de los aprendizajes**.** En esta unidad todos los contenidos procedimentales relacionados con hábitos de salud e higiene, así como las técnicas de recogida y organización de la información mediante esquemas y mapas conceptuales garantizan esta funcionalidad.

3.2. Recursos y medios

- Plastilina.
- Fotografías de flores de campanillas, abiertas y cerradas.
- Fotografías de personas, como los esquimales o los tuareg, en las que se pueda observar cómo éstos se adaptan a las duras condiciones de los lugares en los que viven.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

4.1. De introducción y motivación

- Actividades para realizar en grupo: busca, explica y nombra.
- Actividades para recoger los conocimientos previos.
- Actividades que animan al alumno a tomar la decisión de aprender.
- Justificación del estudio. ¿Para qué estudiamos los seres vivos?.

4.2. De desarrollo del proceso

- Actividades previas para observar, comparar, clasificar o descubrir.
- Información organizada: seres vivos y seres no vivos, el ciclo vital, etc.
- Actividades sobre todo el contenido de la unidad.
- Presentación breve de la información básica y trabajo por grupos.
- Actividades de desarrollo.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Comparación entre los seres vivos.
- Debate en grupo.

4.3. De atención a la diversidad

Refuerzo

- Llevar a clase fotografías de animales que viven en condiciones ambientales muy duras. Analizar con ayuda de dichas fotografías cómo se adaptan los animales a estas condiciones con alimentación, vivienda... Elaborar un mural con dichas fotografías.

Ampliación

- Ampliar mediante los álbumes la información con fotografías, dibujos, etc.
- Sugerencias para hablar en grupo y fomentar actitudes positivas hacia el cuidado de la salud, respeto a la naturaleza, etc.

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com

5. EVALUACIÓN

5.1. Criterios de evaluación

- Comprensión de la existencia de seres vivos e inertes en cualquier lugar.
- Identificación, diferenciación y clasificación de seres vivos.
- Descripción ordenada del ciclo vital de algunos seres vivos.
- Comprensión de la capacidad de adaptación de los seres vivos.
- Reconocimiento de las personas como seres vivos distintos del resto de animales.

5.2. Procedimientos e Instrumentos

Procedimientos:

- Observación directa.
- Análisis de tareas y actividades recomendadas.
- Intervención y preguntas orales.
- Comprobación de trabajos escritos.
- Pruebas orales y escritas.

Instrumentos:

- Ficha de registro individual.
- Plantilla de evaluación.
- Registro de desarrollo de la clase.
-

ZOO KOKI (Parque zoológico y botánico) - www.zoo-koki.com